

PATVIRTINTA  
Kaišiadorių švietimo centro  
direktoriaus 2024 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V1-5

## KAIŠIADORIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Pavadinimas – Kaišiadorių švietimo centras (toliau – Centras). Kodas – 305416094. Adresas – Gedimino g. 117-26, LT - 56144 Kaišiadorių r. Įsteigimo data – 2020 m. sausio 6 d.

Veiklos sritys: švietimui būdingų paslaugų veikla; švietimas; sportinis ir rekreacinis švietimas; kultūrinis švietimas; poilsiautojų ir kita trumpalaikio apgyvendinimo veikla; knygų, periodinių leidinių leidyba ir kita leidybinė veikla; vaikų dienos priežiūros veikla; nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas; kūrybinė, meninė ir pramogų organizavimo veikla; pramogų ir poilsio organizavimo veikla; spausdinimo ir su spausdinimu susijusios paslaugos; vertimo raštu ir žodžiu veikla; posėdžių ir verslo renginių organizavimas; bibliotekų ir archyvų veikla; pagaminto valgio tiekimas renginiams ir kitų maitinimo paslaugų veikla.

Vadovas – Jolita Morkūnaitė, aukštasis išsilavinimas (švietimo vadybos magistras). Pedagoginio darbo stažas – 25 metai, vadybinio darbo stažas – 18 metų.

2023 metais Centre dirbo 5 darbuotojai – vadovas, du projekto vadovai ir vairuotojas. Dėl ribotų išteklių kiti darbuotojai dirbo pagal paslaugų sutartis konkrečiai veiklai atlikti.

Strateginiai sprendimai projektuojami Centre darbuotojų pasitarimuose, svarstomi ir priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Centre vertinamos tiek individualaus, tiek komandinio darbo formos. Centro vadovui ir darbuotojams svarbūs veiklos rezultatai ir efektyvumas. To siekiama analizuojant kiekybinius ir kokybinius duomenis.

### II SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAI

Centro veiklos tikslas - sudaryti sąlygas pedagogams, kultūros darbuotojams ir kitiems gyventojams mokytis, tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas, tenkinti kitus pažinimo poreikius, atsižvelgiant į regioninius bei nacionalinius švietimo politikos prioritetus.

Centro 2021-2023 metų strateginiai tikslai:

**1 tikslas.** Ugdyti mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas atsižvelgiant į jų poreikius, nacionalinius, regioninius ir miesto švietimo politikos prioritetus.

**2 tikslas.** Sudaryti sąlygas mokiniams per pasirinktą veiklą įgyti kompetencijų ir tapti asmenybe, gebančia suprasti, atsakingai vertinti ir kūrybingai spręsti kylančius iššūkius, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

**3 tikslas.** Tobulinti suaugusiųjų asmenų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas sudarant sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų.

Centro 2021 metų veiklos uždaviniai:

**1 uždavinys.** Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą ir renginius.

**2 uždavinys.** Įgyvendinti vaikų neformaliojo švietimo (toliau – NVŠ) programas Kaišiadorių r. ir kitų rajonų mokiniams.

**3 uždavinys.** Tobulinti suaugusiųjų asmenų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

## II SKYRIUS 2022 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Pagrindinis Centro veiklos tikslas – sukurti minimalias sąlygas vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklas bei užtikrinti Centro veiklos finansavimą iš įstaigos pajamų ir kitų šaltinių.

2023 metais, vadovaudamasis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 22 d. Nr. ISAK-1116 (Žin., 2008, 51-1905; Nauja redakcija nuo 2019-05-29: Nr.V-648, 2019-05-28, paskelbta TAR 2019-05-28, i. k. 2019-08423) 13 punktu, Centras pateikė prašymą Nacionalinei švietimo agentūrai dėl veiklos išorinio vertinimo ir akreditacijos.

Numatomos akredituoti veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys:

- „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“;
- „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“;
- „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“;
- „Internetas“.

Numatomos akredituoti veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys:

- „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“;
- „Planavimas ir administravimas“;
- „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.

2023 m. Centras įgyvendino šias veiklas orientuota į 2021 - 2023 m. Centro strateginio plano realizavimą.

Uždaviniai	Priemonės	2022 metų veiklos rezultatas
<b>1 uždavinys.</b> Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą ir renginius.  <i>Prioriteto kryptys:</i> 1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas; 3.1. Lyderystės ugdymo ir mokymosi stiprinimas; 3.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.	1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) rengimas.	<i>Parengta ilgalaikė Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Vadovo kūrybinė laboratorija. Pozityvių nuostatų formavimas“, 40 akad.val. Programos registracijos Nr. NŠPR, ID 514094, kodas 213004110. Registracijos data 2024-02-01</i>
	1.2. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) įgyvendinimas.	<i>Įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (40 akad. val.):</i> 1. <i>Kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas: strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas“, 40 akad. val. Mokymus vedė Aušra Plytninkaitė, Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“</i>

		<p>direktorė, švietimo įstaigų vadovų mentorė, edukologijos magistrė.</p> <p>2. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „<b>Menas žmogaus gerovei: meno įtaka ir terapija</b>“, 40 ak. val. Akreditacijos Nr. 223002617, ID 433543.</p>
	1.3. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas.	Įvykdyta iš dalies. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas vykdoma po kiekvienos programos įgyvendinimo, tačiau duomenys neapibendrinami.
	1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programų rengimas ir įgyvendinimas	<p>Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuotoliniai mokymai „Skaitmeninių įrankių taikymas ugdant mokinių kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ Zoom platformoje.</li> <li>2. Seminaras „Nauji metodai jaunųjų miško bičiulių veikloje“. Renginio tikslas – tobulinti mokytojų, įgyvendinančių Jaunųjų miško bičiulių neformaliojo švietimo programas, profesines kompetencijas.</li> <li>3. Seminaras „Geocaching programėlės naudojimas Jaunųjų miško bičiulių veikloje“. Renginio tikslas – tobulinti mokytojų, įgyvendinančių Jaunųjų miško bičiulių neformaliojo švietimo programas, profesines kompetencijas.</li> <li>4. Seminaras „Sportininko motyvacija ir jos stiprinimas, sportininkų mitybos ypatumai įvairiais amžiaus tarpsniais, emocijų valdymas sporte, sporto medicinos pagrindai, socialinė atsakomybė sporte, neįgaliųjų sportas ir kt.“</li> <li>5. Seminaras „Sportininko motyvacija ir jos stiprinimas“ (20 akad. val.).</li> </ol>

		<p>6. Seminaras „Sportininkų mitybos ypatumai įvairiais amžiaus tarpsniais“ (20 akad. val.).</p> <p>7. Seminaras „Emocijų valdymas sporte, sporto medicinos pagrindai“ (20 akad. val.);</p> <p>8. Seminaras „Socialinė atsakomybė sporte, neįgaliųjų sportas ir kt.“ (20 akad. val.).</p> <p>9. Nuotoliniai mokymai „Skaitmeninių įrankių taikymas ugdant mokinių kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.</p> <p>10. Edukacinė išvyka į Šilutės rajoną Jaunųjų miško bičiulių būrelių nariams ir jų vadovams.</p>
	<p>1.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas.</p>	<p>2023 m. suorganizuota 14 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvavo 312 dalyvių. Grįžtamoji informacija iš lektorių ir iš klausytojų renkama neformalioju būdu dažniausiai iškart po renginio pasikalbant su 2-3 renginio dalyviais (gyvai, el. paštu arba telefonu). Pokalbio metu siekiama sužinoti apie klientų mokymuose įgytas žinias, patirtį ir ketinimus tai panaudoti darbinėje veikloje.</p>
	<p>1.7. 1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių programų rengimas ir įgyvendinimas tarptautinio virtualaus bendradarbiavimo projekto „eTwinning“ dalyviams.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo renginio „Tarptautinių „eTwinning“ projektų įgyvendinimas atnaujintoje platformoje“ programa Alytaus, Marijampolės ir Kauno apskričių pedagogams.</p>
<p><b>2 uždavinys.</b> Įgyvendinti vaikų neformaliojo švietimo (toliau – NVŠ) programas Kaišiadorių r. ir kitų rajonų mokiniams.</p> <p><i>Pagal Kaišiadorių r. NVŠ prioritetines kryptis</i></p>	<p>2.1. NVŠ programų įgyvendinimas Kaišiadorių r. savivaldybėje.</p>	<p>2023 m. vasario - gruodžio mėn. įgyvendintos vaikų neformaliojo švietimo programos Anglų kalbos klubas „Big Ben“, „Gamtos klubas“, „Steam“ klubas. NVŠ užsiėmimai vyko Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje, Kaišiadorių r. mokykloje-darželyje „Rugelis“, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje, Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinėje mokykloje. Užsiėmimus lankė daugiau nei 100 mokinių.</p>

	<p>2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ projekto parengimas, įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.</p>	<p><i>Neįvykdyta dėl materialiujų ir žmogiškųjų išteklių trūkumo.</i>  <i>Įgyvendintas VI Valstybinių miškų urėdijos projektas „Jaunųjų miško bičiulių veiklos organizavimas“.</i>  <i>Organizavome kvalifikacijos kėlimo mokymus JMB būrelius koordinuojantiems mokytojams; Geocaching (lobių paieškos miškuose) žaidimą; aktyviausių JMB būrelių, klubų, išaiškinimo konkursą; respublikinį konkursą „Jaunimas Europos miškuose“; Gražiausių nuotraukų miško tematika konkursą; edukacinę išvyką į Šilutės kraštą; parengėme 4 leidinio „Girinukas“ numerius, 12 „Miško pamokų“ filmų.</i></p>
<p><b>3 uždavinys.</b> Tobulinti suaugusiųjų asmenų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p>	<p>3.1. Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.</p>	<p><i>Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Menas žmogaus gerovei: meno įtaka ir terapija“ kultūros darbuotojams. Mokymus sėkmingai baigė ir gavo pažymėjimus 38 dalyviai, kurie įvertino mokymų kokybę anketinės apklausos metodu. Centro darbuotojai gautus duomenis apibendrino ir pateikė grįžtamąjį ryšį mokymų lektoriams.</i></p>
	<p>3.4. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų, skirtų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.</p>	<p><i>Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Kompiuterinis, medijų ir skaitmeninis raštingumas“ (40 akad. val.) Alytuje, Šiauliuose ir Prienuose. kurios tikslas – suteikti dalyviui kompiuterinio, medijų ir skaitmeninio raštingumo įgūdžių vadovaujantis Lietuvos Respublikos visuotinio kompiuterinio raštingumo standartu žr. <a href="https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.248841?jfwid">https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.248841?jfwid</a> Mokymus sėkmingai baigė ir gavo pažymėjimus 62 asmenys.</i></p>
	<p>3.5. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų, skirtų socialinio emocinio raštingumo kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.</p>	<p><i>Įgyvendinti mokymai „Mano tapatybė“, „Prisitaikymas prie pokyčių, motyvacija“, „Stereotipai ir klaidingi įsitikinimai“. XI grupių. Mokymų tikslas – formuoti asmens savęs pažinimo gebėjimus, teoriniu ir praktiniu aspektu padėti nuteistajam suprasti, kas turi įtakos jo skubiems ar ilgalaikiams veiksams ir elgesiui.</i></p>

		<i>Mokymų tikslinė grupė - nuteistieji, atliekantys laisvės atėmimo bausmę pataisos namuose. Mokymuose dalyvavo 120 Pravieniškių bei Kauno kalėjimų nuteistųjų.</i>
<b>4 uždavinys.</b> Dalintis informacija apie Centro veiklą, gerąją edukacinę patirtį.	1.4.1. Informacijos Centro interneto svetainėje sistemingas atnaujinimas ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.	<i>Centro paskyroje „<u>Kaišiadorių švietimo centras</u>“ Facebook socialiniame tinkle skelbiama įvairi informacija klientams (formaliojo ir neformaliojo švietimo pedagogams, tėvams, mokiniam ir t. t.), renginių skelbimai, fotografijos. Naudojama mokama reklama, kuri padeda pritraukti papildomų klientų iš visos Lietuvos. Nuolat stebimi paskyros lankytojų įrašai, komentarai, į juos nedelsiant reaguojama. Centro paskyros veiklą nuolat stebi 928 asmenys, jų skaičius didėja, su paskyros lankytojais palaikomas ryšys, bendraujama.</i>
1.4.2. Edukacinės patirties banko sukūrimas. Ne mažiau 20 gerosios patirties pavyzdžių paskelbimas Centro interneto svetainėje.	<p><i>2023 metais Centro interneto svetainėje paskelbti 24 gerosios profesinės patirties pavyzdžiai Žr. <a href="http://www.kaisiadorys.net/index.php/gerosios-patirties-sklaida">http://www.kaisiadorys.net/index.php/gerosios-patirties-sklaida</a>:</i></p> <p><b><i>Tarptautinio virtualaus bendradarbiavimo projekto „eTwinning“ valdymo tema:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. eTwinning Mokyklų partnerystės programos vadovas, 2006. Žr. <a href="https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2006_knyga.pdf">https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2006_knyga.pdf</a></i></li> <li><i>2. eTwinning – šiuolaikinei mokyklai Vadovas mokytojams, 2007. Žr. <a href="https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2007_knyga.pdf">https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2007_knyga.pdf</a></i></li> <li><i>3. eTwinning partnerystės programos vadovas, 2008. Žr. <a href="https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2008_knyga.pdf">https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2008_knyga.pdf</a></i></li> <li><i>4. eTwinning bendravimui ir bendradarbiavimui, 2010. Žr. <a href="https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2010_knyga.pdf">https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/2010_knyga.pdf</a></i></li> <li><i>5. Programa eTwinning – Europos mokyklų bendruomenė, 2016. Žr. <a href="https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/eTwinning-2013_WEB1.pdf">https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/eTwinning-2013_WEB1.pdf</a></i></li> <li><i>6. Pratybų sąsiuvinis „Projektas nuo A iki Z“, 2017. Žr. <a href="https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/pratybu_sasiuvinis.pdf">https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2018/12/pratybu_sasiuvinis.pdf</a></i></li> <li><i>7. Leidinys „Projektų vadyba švietimo ir sporto bendruomenėms“, 2022. Žr. <a href="https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2022/01/Leidinys_Projektu-vadyba_internetui.pdf">https://www.etwinning.lt/wp-content/uploads/2022/01/Leidinys_Projektu-vadyba_internetui.pdf</a></i></li> <li><i>8. Programos „eTwinning“ projektų kokybė ir vertinimas. ©Jolita Morkūnaitė, 2017.</i></li> <li><i>9. Pranešimas „eTwinning programos geroji patirtis profesinio orientavimo tema“, ©Jolita Morkūnaitė, 2017.</i></li> </ol>	

	<p>10. Mokymosi laboratorija „Projekto veiklų vertinimas ir sklaida“, ©Jolita Morkūnaitė, 2020.</p> <p>11. Mokymosi laboratorija „Kūrybiniai metodai projektinėje veikloje“, ©Jolita Morkūnaitė, 2017.</p> <p>12. Mokymosi laboratorija „Įrankiai projekto rezultatų sklaidai“, ©Jolita Morkūnaitė, 2017.</p> <p><b>Švietimo lyderystės ir vadybos tema:</b></p> <p>1. Pranešimas „Nuo medicinos sesers iki visuomenės sveikatos specialisto mokykloje“, 2023.</p> <p>2. Pranešimas „DI įrankių naudojimas mokymui ir mokymuisi“ Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo konferencijoje „Dirbtinio intelekto iššūkiai mokyklai“, 2023.</p> <p><b>STEAM ugdymo tema:</b></p> <p>1. Pranešimas „JMB praktinės veiklos miške“ © Rasa Pečiulionytė, 2022.</p> <p>2. Pranešimas „Geocaching („Lobiavimo“) panaudojimas ugdymo procese“ © D.Stanionis, 2022.</p> <p>Parengti 4 originalūs kryžiažodžiai „Miške“, „Medžiai“, „Paukščiai“, „Žvėrys“, 4 praktinės veiklos užduotys ikimokyklinio amžiaus Jauniesiems miško bičiuliams.</p>
--	--

Sėkmingiausias 2023 m. projektas „Jaunųjų miško bičiulių veiklos organizavimas“ vykdytas bendradarbiaujant su VĮ Valstybinių miškų urėdija. Organizuodami kvalifikacijos kėlimo mokymus JMB būrelius koordinuojantiems mokytojams subūrėme gamtos mokslų srities mokytojus praktikus, kurie pasidalino gerąja profesinės veiklos patirtimi. Geocaching (lobių paieškos miškuose) žaidimo organizavimas <https://www.geocaching.com> platformoje įgalino Centro darbuotojų komandą sukurti projektą „LTSchool“, kuris pasižymi tvarumu, nes paslėptų 100 lobių ieško „lobiautojai“ ne tik iš Lietuvos mokyklų, bet ir iš užsienio. Šią projekto dalį koordinavo biologijos mokytojas D. Stanionis. Aktyviausių JMB būrelių, klubų išaiškinimo konkursas padėjo užmegzti ryšius su pedagogais praktikais iš visos Lietuvos. Tikėtina, kad 2024 metais juos įtrauksime į kvalifikacijos tobulinimo veiklas. Respublikinio konkurso „Jaunimas Europos miškuose“ organizavimas Centro darbuotojams suteikė praktinės patirties kaip organizuoti mokymus skirtingose aplinkose (auditorijoje, miške, pelkėje ir pan.). Gražiausių nuotraukų miško tematika konkursas buvo naudingas, nes privertė surasti naudingesnes IT priemones mokinių fotografijų failų sisteminimui ir ekspertų vertinimui. Edukacinė išvyka į Šilutės kraštą sustiprino Centro darbuotojų edukacinių programų rengimo kompetenciją ir organizacinius gebėjimus, nes išvykoje dalyvavo daugiau nei 100 dalyvių. Rengdami keturis leidinio „Girinukas“ numerius Centro darbuotojai turėjo galimybę bendradarbiauti su gamtos mokslų mokytojais praktikais, panaudoti jų gerąją profesinę patirtį. Dvylikos „Miško pamokų“ filmų kūrimas patobulinimo Centro darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir komandinio darbo įgūdžius.

Kvalifikacijos tobulinimo programos akredituotos bendradarbiaujant su VŠĮ Trakų švietimo centru ir Kaišiadorių švietimo ir sporto centru kvalifikacijos tobulinimo programos.

Seminarus, kursus, paskaitas veda institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, jungtinės lektorių grupės. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Daugumą seminarų institucija organizavo nuotoliniu būdu dėl karantino. Zoom platformoje renginiai moderuojami Centro darbuotojo, dalyviams pateikiama reikalinga mokymuisi medžiaga ir priemonės.

Švietimo centro turi vieną dalininką. Švietimo centras turi vieną dalininką. Ataskaitinių 2023 m. įstaigos veiklos rezultatas teigiamas ir bus patikslintas iki kovo 30 d.

### III SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

**Stipriosios Centro veiklos pusės:**

- Kryptinga veikla tobulinant klientų skaitmeninių technologijų taikymo gebėjimus.
- Tobulėjantys Centro darbuotojų organizaciniai gebėjimai įgyvendinant didesnės apimties veiklas.

**Silpnosios Centro veiklos pusės:**

- Neakredituotos institucijos statusas trukdo kryptingai organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą nuo programos parengimo iki jos įgyvendinimo.

**Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:**

- Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo ir įgyvendinimo plėtra, stiprinant įvaizdį ir plečiant kontaktinius ryšius.

### IV SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS

2024 m. Centro veikla orientuota į 2021 - 2023 m. Centro strateginio plano realizavimą ir bus papildoma po įstaigos išorinio vertinimo ir akreditacijos bei parengus 2024 - 2027 m. Centro strateginį planą.

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Reikalingi ištekliai	Atsakingi asmenys
<b>1 uždavinys.</b> Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą ir renginius.  <i>Prioriteto kryptys:</i> 1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas; 3.1. Lyderystės ugdymo ir mokymosi stiprinimas; 3.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.	1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) rengimas.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.2. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) įgyvendinimas.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.3. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programų rengimas, įgyvendinimas.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas



	1.7. 1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių programų rengimas ir įgyvendinimas tarptautinio virtualaus bendradarbiavimo projekto „eTwinning“ dalyviams.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
<b>2 uždavinys.</b> Įgyvendinti vaikų neformaliojo švietimo (toliau – NVŠ) programas Kaišiadorių r. ir kitų rajonų mokiniams.  <i>Pagal Kaišiadorių r. NVŠ prioritetines kryptis</i>	2.1. NVŠ programų įgyvendinimas Kaišiadorių r. savivaldybėje.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ projekto parengimas, įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	II ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
<b>3 uždavinys.</b> Tobulinti suaugusiųjų asmenų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	3.1. Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	I-II ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	3.4. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų, skirtų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	I-II ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	3.5. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų, skirtų socialinio emocinio raštingumo kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	III ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
<b>4 uždavinys.</b> Dalintis informacija apie Centro veiklą, gerąją edukacinę	1.4.1. Informacijos Centro interneto svetainėje sistemingas atnaujinimas ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas

patirtį.	1.4.2. Edukacinės patirties banko sukūrimas. Ne mažiau 12 gerosios patirties pavyzdžių paskelbimas Centro interneto svetainėje.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
----------	---	------------	------------------	--------------------------------

---