

PATVIRTINTA
Kaišiadorių švietimo centro
direktoriaus 2023 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V1-1a.

KAIŠIADORIŲ ŠVIETIMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Pavadinimas – Kaišiadorių švietimo centras (toliau – Centras). Kodas – 305416094. Adresas – Gedimino g. 117-26, LT - 56144 Kaišiadorių r. Įsteigimo data – 2020 m. sausio 6 d.

Veiklos sritys: švietimui būdingų paslaugų veikla; švietimas; sportinis ir rekreacinis švietimas; kultūrinis švietimas; poilsiautojų ir kita trumpalaikio apgyvendinimo veikla; knygų, periodinių leidinių leidyba ir kita leidybinė veikla; vaikų dienos priežiūros veikla; nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas; kūrybinė, meninė ir pramogų organizavimo veikla; pramogų ir poilsio organizavimo veikla; spausdinimo ir su spausdinimu susijusios paslaugos; vertimo raštu ir žodžiu veikla; posėdžių ir verslo renginių organizavimas; bibliotekų ir archyvų veikla; pagaminto valgio tiekimas renginiams ir kitų maitinimo paslaugų veikla.

Vadovas – Jolita Morkūnaitė, aukštasis išsilavinimas (švietimo vadybos magistras). Pedagoginio darbo stažas – 24 metai, vadybinio darbo stažas – 17 metų.

II SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAI

Centro veiklos tikslas - sudaryti sąlygas pedagogams, kultūros darbuotojams ir kitiems gyventojams mokytis, tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas, tenkinti kitus pažinimo poreikius, atsižvelgiant į regioninius bei nacionalinius švietimo politikos prioritetus.

Centro 2021-2023 metų strateginiai tikslai:

1 tikslas. Ugdyti mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas atsižvelgiant į jų poreikius, nacionalinius, regioninius ir miesto švietimo politikos prioritetus.

2 tikslas. Sudaryti sąlygas mokiniams per pasirinktą veiklą įgyti kompetencijų ir tapti asmenybe, gebančia suprasti, atsakingai vertinti ir kūrybingai spręsti kylančius iššūkius, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3 tikslas. Tobulinti suaugusiųjų asmenų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas sudarant sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų.

Centro 2021 metų veiklos uždaviniai:

1 uždavinys. Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą ir renginius.

2 uždavinys. Įgyvendinti vaikų neformaliojo švietimo (toliau – NVŠ) programas Kaišiadorių r. ir kitų rajonų mokiniams.

3 uždavinys. Tobulinti suaugusiųjų asmenų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

II SKYRIUS 2022 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2022-ieji – tretieji Kaišiadorių švietimo centro veiklos metai, kuriais veiklos pobūdį ir jos apribojimus lėmė karantino apribojimai. Pagrindinis Centro veiklos tikslas – sukurti minimalias sąlygas vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklas bei užtikrinti Centro veiklos finansavimą iš įstaigos pajamų ir kitų šaltinių.

2022 m. Centras įgyvendino šias veiklas orientuota į 2021 - 2023 m. Centro strateginio plano realizavimą.

Uždaviniai	Priemonės	2022 metų veiklos rezultatas
<p>1 uždavinys. Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą ir renginius.</p> <p><i>Prioriteto kryptys:</i> 1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas; 3.1. Lyderystės ugdymo ir mokymosi stiprinimas; 3.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.</p>	<p>1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) rengimas.</p>	<p><i>Parengtos penkios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Sėkmingo vadovo užrašai: vadovavimas žmonėms“, 40 ak. val. Akreditacijos Nr. K211001354, ID386751. Registracijos data 2022-04-21. Galioja iki 2025-04-21. 2. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektų vadyba švietimo ir sporto bendruomenėms“, 40 ak. val. Akreditacijos Nr. K211001336, ID 376411. Registracijos data 2022-03-29. Galioja iki 2025-03-29. 3. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Menas žmogaus gerovei: meno įtaka ir terapija“, 40 ak. val. Akreditacijos Nr. 223002617, ID 433543. 4. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ekspozicijų ir parodų rengimas“, 48 ak. val. Akreditacijos Nr. 223002616, ID 433546. 5. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Anglų kalba - žingsnis karjerai ir gyvenimui (B1-B2)“, 48 ak. val. Akreditacijos Nr. K211001353, ID 386750. Registracijos data 2022-04-21. Galioja iki 2025-04-21.
	<p>1.2. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) įgyvendinimas.</p>	<p><i>Įgyvendintos keturios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektų vadyba švietimo ir sporto

		<p><i>bendruomenėms“</i>, 40 ak. val. Akreditacijos Nr. K211001336, ID 376411. Registracijos data 2022-03-29. Galioja iki 2025-03-29.</p> <p>2. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo įstaigų vadovų strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimas“, 40 ak. val. Programos registracijos Nr.K211000970, ID 320052. Registracijos data 2020-12-02. Galioja iki 2023-12-02.</p> <p>3. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ekspozicijų ir parodų rengimas“, 48 ak. val. Akreditacijos Nr. 223002616, ID 433546.</p> <p>4. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Anglų kalba - žingsnis karjerai ir gyvenimui (B1-B2)“, 48 ak. val. Akreditacijos Nr. K211001353, ID 386750. Registracijos data 2022-04-21. Galioja iki 2025-04-21.</p>
	<p>1.3. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas.</p>	<p><i>Įvykdyta iš dalies. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas vykdoma po kiekvienos programos įgyvendinimo, tačiau duomenys neapibendrinami.</i></p>
	<p>1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programų rengimas, viešinimas.</p>	<p><i>Parengtos kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● „<i>Nuo mokyklos visiems prie mokyklos kiekvienam</i>“, 16 akad. val. ● „<i>Muziejų edukacinių programų tobulinimas, remiantis atnaujintomis Bendrosiomis programomis</i>“, 8 akad. val.
	<p>1.5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių</p>	<p><i>Įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● „<i>Muziejų edukacinių programų tobulinimas, remiantis atnaujintomis Bendrosiomis</i>

	(seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programų įgyvendinimas.	<p><i>programomis“</i>, 8 akad. val. <i>Programos tikslas - tobulinti muziejų darbuotojų edukacinių programų rengimo gebėjimus, remiantis atnaujintų Bendrųjų programų turiniu, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais. Mokymus sėkmingai baigė ir gavo pažymą 165 muziejininkai. Mokymus vedė lektorių komanda.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • „<i>Nuo mokyklos visiems prie mokyklos kiekvienam“</i>, 16 akad. val.
	1.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas. <i>Įgyvendinta iš dalies, nes įsivertinama atskirų renginių kokybė.</i>	
<p>2 uždavinys. Įgyvendinti vaikų neformaliojo švietimo (toliau – NVŠ) programas Kaišiadorių r. ir kitų rajonų mokiniams.</p> <p>Pagal Kaišiadorių r. NVŠ prioritetines kryptis</p>	<p>1.7. 1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių programų rengimas ir įgyvendinimas tarptautinio virtualaus bendradarbiavimo projekto „eTwinning“ dalyviams.</p> <p>2.1. NVŠ programų parengimas ir akreditavimas Kaišiadorių r. savivaldybėje</p> <p>2.2. NVŠ programų įgyvendinimas Kaišiadorių r. savivaldybėje.</p>	<p><i>Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo renginių programos tarptautinio virtualaus bendradarbiavimo projekto „eTwinning“ dalyviams, Alytaus, Marijampolės ir Kauno apskričių pedagogams:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – „<i>eTwinning projekto valdymas</i>“; – „<i>Projekto „eTwinning“ kokybės vertinimo kriterijai</i>“; – „<i>Skaitmeniniai įrankiai eTwinning projektų įgyvendinimui</i>“; – „<i>eTwinning“ projektai naujokams</i>“; – „<i>eTwinning“ projektai pradedantiesiems</i>“. <p><i>Parengtos ir akredituotos NVŠ programos: „Eko klubas“ (kodas – 120800272), „Anglų kalbos klubas“ (kodas – 121400657), Anglų kalbos klubas „Big Ben“ (kodas – 121400707), „Gamtos klubas“ (kodas – 120800273), Medijų meno programa.</i></p> <p><i>2022 m. vasario - gruodžio mėn. įgyvendintos vaikų neformaliojo švietimo programos „Eko klubas“, „Anglų kalbos klubas“, Anglų kalbos klubas „Big Ben“, „Gamtos klubas“, „Steam“ klubas. NVŠ užsiėmimai vyko Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje, Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinėje mokykloje, Kaišiadorių r. mokykloje-darželyje „Rugelis“, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje, Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinėje mokykloje. Užsiėmimus lankė daugiau nei 115 mokinių. Veiklos finansuojamos projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001 pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 09.2.2-ESFS –V-729 priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“ lėšomis.</i></p>

	2.3. NVŠ programų įgyvendinimo kokybės tyrimas.	<i>Neformaliojo švietimo programos „Eko klubas“, „Anglų kalbos klubas“, Anglų kalbos klubas „Big Ben“, „Gamtos klubas“ įgyvendinimo kokybę tyrė Kaišiadorių r. savivaldybės administracija anketinės apklausos metodu. Į gautas rekomendacijas atsižvelgta.</i>
	2.4. Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ projekto parengimas ir pateikimas Švietimo mainų paramos fondo konkursinei atrankai.	<i>Parengtas vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ projektas ir pateiktas Švietimo mainų paramos fondui projekto „Tobulėk. Auk. Pažink. Kurk (TAPK 2)“ paraiškų atrankos konkursui.</i>
	2.5. Gauti finansavimą stovyklos „Eureka“ programai įgyvendinti.	<i>Gautas finansavimas vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ programai įgyvendinti iš <u>Švietimo mainų paramos fondo projekto „Tobulėk. Auk. Pažink. Kurk (TAPK 2)“</u> lėšų. Viso 3153,29 Eur</i>
	2.6. Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ programos įgyvendinimas.	<i>Organizuotos vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“, kuriose dalyvavo 40 vaikų. Veiklas iš dalies finansavo Švietimo mainų paramos fondas projekto „Tobulėk. Auk. Pažink. Kurk (TAPK 2)“ lėšomis.</i>
	2.7. Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ programos įgyvendinimo kokybės tyrimas.	<i>Atliktas vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ programos įgyvendinimo kokybės tyrimas. vaikų vasaros stovyklos vertinimo anketą pildė stovyklų dalyvių tėvai. Duomenys apibendrinti ir pateikti užsakovui. Į rekomendacijas bus atsižvelgta organizuojant kitas vaikų vasaros poilsio stovyklas.</i>
3 uždavinys. Tobulinti suaugusiųjų asmenų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	3.1. Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui kūrimas.	<i>Sukurtos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos kultūros darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui</i> – „ Ekspozicijų ir parodų rengimas “, 48 ak. val. Akreditacijos Nr. 223002616, ID 433546. – „ Menas žmogaus gerovei: meno įtaka ir terapija “, 40 ak. val. Akreditacijos Nr. 223002617, ID 433543.
	3.2. Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo	<i>Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Ekspozicijų ir parodų rengimas“ muziejininkams. Mokymų programos tikslas – tobulinti muziejų darbuotojų ekspozicijų ir parodų kūrimo, organizavimo,</i>

	<p>programų, skirtų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas.</p>	<p>viešinimo praktinius gebėjimus remiantis mokymuose įgytomis teorinėmis žiniomis ir praktiniais įgūdžiais. Mokymus sėkmingai baigė ir gavo pažymėjimus 10 muziejų darbuotojų. Mokymai finansuojami projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ (kodas Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002) yra įgyvendinamas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (Projekto vykdytojas), pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-V-715 priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“. Projekto partneris - Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka.</p>
	<p>3.3. Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui įgyvendinimo kokybės tyrimas.</p>	<p>Parengta mokymų „Ekspozicijų ir parodų rengimas“ mokymų įvertinimo dalyvių apklausos anketos duomenų suvestinė ir pateikta užsakovui.</p>
<p>4 uždavinys. Dalintis informacija apie Centro veiklą, gerąją edukacinę patirtį.</p>	<p>1.4.1. Informacijos Centro interneto svetainėje sistemingas atnaujinimas.</p>	<p>Švietimo centro veikla viešinama interneto svetainėje adresu – www.kaisiadoys.net</p>
	<p>1.4.2. Dalinimasis informacija apie Centro veiklą socialinio tinklo Facebook paskyroje.</p>	<p>Švietimo centro veikla viešinama socialinio tinklo Facebook paskyroje Žr. https://www.facebook.com/profile.php?id=100064049050111</p>
	<p>1.4.3. Edukacinės patirties banko sukūrimas. Ne mažiau 20 gerosios</p>	<p>2022 metais Centro interneto svetainėje paskelbti 24 gerosios profesinės patirties pavyzdžiai Žr. http://www.kaisiadorys.net/index.php/gerosios-patirties-sklaida: 1. Pranešimas „IKT panaudojimas menų projektuose. Animoto.“</p>

<p>patirties pavyzdžių paskelbimas Centro interneto svetainėje.</p>	<p>2. Vaizdo įrašas „Žemės menas“. Žr. https://youtu.be/Gmrm8loZAK8?si=f-48HJOtDVst2eAO</p> <p>3. Pranešimas „Menų samprata STEAM koncepcijoje“</p> <p>4. Video „Tapybos paroda“. Žr. https://youtu.be/ObeKGwnPqVA?si=kP3enWUYqrDl-Aaw</p> <p>5. Video „Abėcėlė“. Animoto programos taikymo pavyzdys. Žr. https://youtu.be/aCFFTZbIHsU?si=zwNayrNWrrncVLXr</p> <p>6. Impresionizmas dailėje. Žr. https://svetaines.emokykla.lt/daile/10/impresion/index.htm</p> <p>7. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Performansas</u></p> <p>8. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Instaliacija</u></p> <p>9. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Akcija</u></p> <p>10. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Neoekspresionizmas</u></p> <p>11. Svetainė „Dailė mokykloje“. Žr. https://svetaines.emokykla.lt/daile/index.htm</p> <p>12. Mokinių projektiniai darbai dailės istorijos temomis https://svetaines.emokykla.lt/daile/kuryba/index.htm</p> <p>13. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas, <u>Abstraktus ekspresionizmas</u>.</p> <p>14. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas, <u>Geometrinė abstrakcija</u></p> <p>15. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas, <u>Pop menas</u></p> <p>16. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas, <u>Minimalizmas</u></p> <p>17. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas, <u>Opertas</u></p> <p>18. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas, <u>Fluxus</u></p> <p>19. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Hepeningas</u></p> <p>20. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Fotorealizmas</u></p> <p>21. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Arte povera</u></p> <p>22. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Konceptualusis menas</u></p> <p>23. XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Žemės menas</u></p> <p>XX a. II pusės menas. Postmodernizmas. <u>Kūno menas</u></p>
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kvalifikacijos tobulinimo programos akredituotos bendradarbiaujant su VŠĮ Trakų švietimo centru ir Kaišiadorių švietimo ir sporto centru kvalifikacijos tobulinimo programos.

Seminarus, kursus, paskaitas veda institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, jungtinės lektorių grupės. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Daugumą seminarų institucija organizavo nuotoliniu būdu dėl karantino. Zoom platformoje renginiai moderuojami Centro darbuotojo, dalyviams pateikiama reikalinga mokymuisi medžiaga ir priemonės.

Švietimo centro turi vieną dalininką. Švietimo centras turi vieną dalininką. Ataskaitinių 2022 m. įstaigos veiklos rezultatas neigiamas – 1275 Eur. Gautos pajamos – 42590 Eur iš kurių: 22306 Eur už suteiktas paslaugas; savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos – 20285 Eur. Vykdamą įmonės veiklą įsigyta ilgalaikio turto neįsigyta. Veiklos sąnaudos – 43865 Eur, iš kurių tiesioginės veiklos sąnaudos – 29778 Eur, darbuotojų darbo užmokesčio sąnaudos – 11584 Eur, nuomos sąnaudos – 1200 Eur, ryšių sąnaudos – 199 Eur, ilgalaikio turto nusidėvėjimo sąnaudos – 1104 Eur. Lėšų banko sąskaitose likutis –1780 Eur.

III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios Centro veiklos pusės:

- Gebėjimas parengti potencialius IKT koordinatorius - lektorius, patobulinti jų skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir įgalinti juos vesti mokymus šalies pedagogams.
- Tobulėjanti Centro darbuotojų pokyčių valdymo kompetencija viešųjų pirkimų srityje.

Silpnosios Centro veiklos pusės:

Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių trūkumas.

Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

Plėtoti pedagoginių darbuotojų skaitmeninę kompetenciją ugdymo turinio kūrimo ir vertinimo bei įsivertinimo srityse.

IV SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS

2023 m. Centro veikla orientuota į 2021 - 2023 m. Centro strateginio plano realizavimą.

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Reikalingi ištekliai	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Organizuoti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą ir renginius. <i>Prioriteto kryptys:</i> <i>1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas;</i>	1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) rengimas.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.2. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akad. val.) įgyvendinimas.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.3. Kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas

<p>3.1. Lyderystės ugdymo ir mokymosi stiprinimas;</p> <p>3.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.</p>	1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programų rengimas, viešinimas.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) programų įgyvendinimas.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, paskaitų kursų ir kt.) įgyvendinimo kokybės tyrimas, duomenų analizė ir rekomendacijų rengimas.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.7. 1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių programų rengimas ir įgyvendinimas tarptautinio virtualaus bendradarbiavimo projekto „eTwinning“ dalyviams.	II-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
<p>2 uždavinys. Įgyvendinti vaikų neformaliojo švietimo (toliau – NVŠ) programas Kaišiadorių r. ir kitų rajonų mokiniams.</p> <p><i>Pagal Kaišiadorių r. NVŠ prioritetines kryptis</i></p>	2.1. NVŠ programų įgyvendinimas Kaišiadorių r. savivaldybėje.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Eureka“ projekto parengimas, įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	II ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
<p>3 uždavinys. Tobulinti suaugusiųjų asmenų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p>	3.1. Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	I-II ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	3.4. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų, skirtų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	I-II ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas

	3.5. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų, skirtų socialinio emocinio raštingumo kompetencijų tobulinimui įgyvendinimas ir įgyvendinimo kokybės tyrimas.	III ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
4 uždavinys. Dalintis informacija apie Centro veiklą, gerąją edukacinę patirtį.	1.4.1. Informacijos Centro interneto svetainėje sistemingas atnaujinimas ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas
	1.4.2. Edukacinės patirties banko sukūrimas. Ne mažiau 12 gerosios patirties pavyzdžių paskelbimas Centro interneto svetainėje.	I-IV ketv.	Įstaigos pajamos	Centro Vadovas Metodininkas