

PEDAGOGŲ MOTYVAVIMO DARBUI GALIMYBĖS IKIMOKYKLINĖJE ĮSTAIGOJE



Parengė: Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“
Direktorė Daiva Šalkauskienė

Klaipėda, 2024 m.

Raktiniai klausimai



- Ar taikomos motyvavimo priemonės ikimokyklinėje įstaigoje?
- Kokios motyvavimo priemonės skatina ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogus labiausiai?
- Kokie vadovo veiksmai lemia teigiamą pedagogų motyvaciją?
- Kokios pedagogų motyvavimo darbai galimybės ikimokyklinėje įstaigoje?



Motyvacija – Geros mokyklos koncepcijoje



- Darbuotojai: asmenybių įvairovė. Juos apibūdina šie bruožai: nuostatų pozityvumas; **darbo motyvacija** – domėjimasis savo dalyku ir darbu mokykloje, entuziazmas.



- Visus mokykloje dirbančius asmenis sieja nuostatų pozityvumas, t. y. aukšta savivertė, pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, **aukšta darbo motyvacija**, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku.

Aukšta darbo motyvacija...



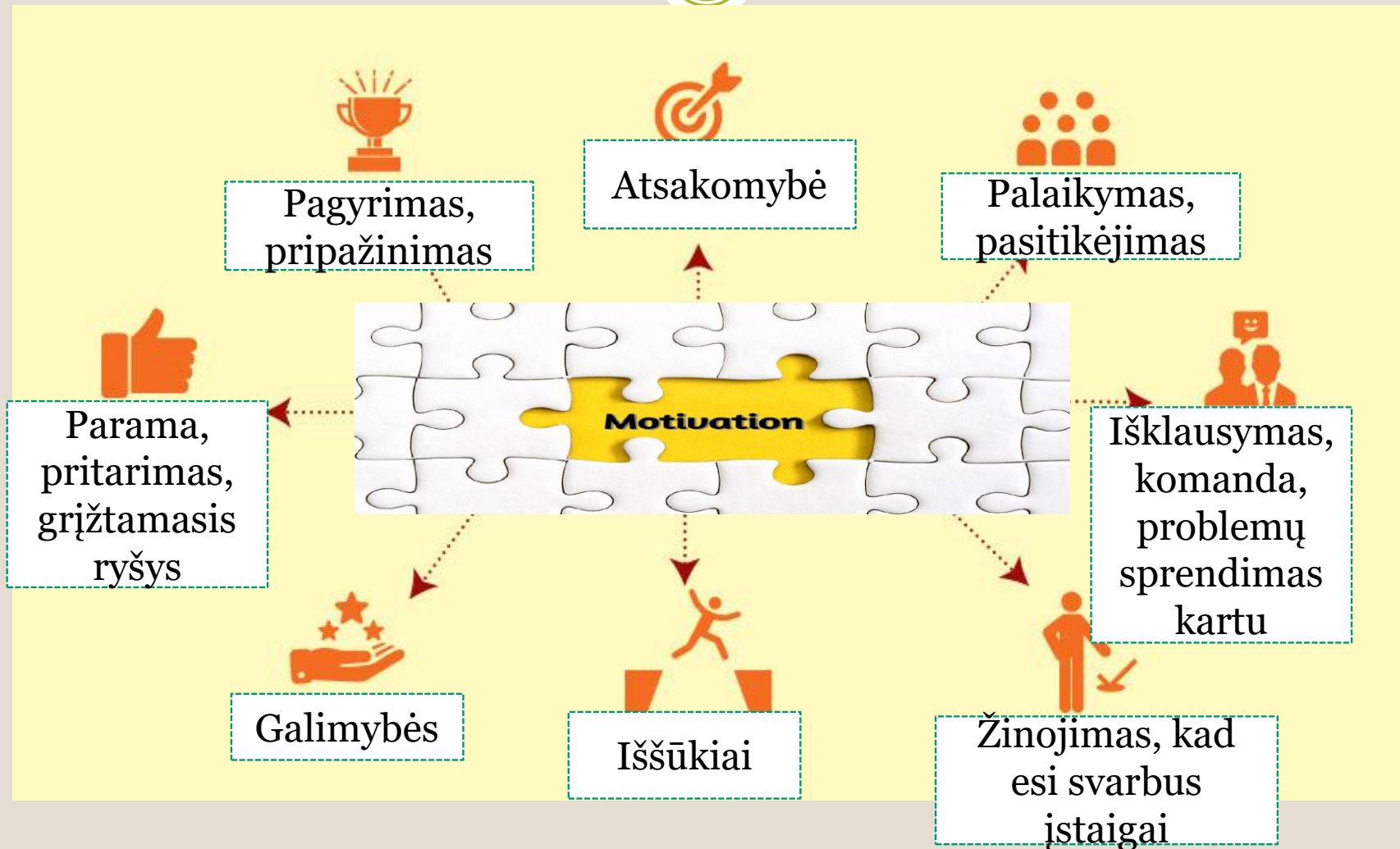
- **...ikimokyklinio ugdymo pedagogams kyla svarbus uždavinys – dirbti efektyviai, atliepiant individualius vaiko poreikius, įsijaučiant į vaiko asmenybę, o tai pasiekti gali tik motyvuotas ir atsidavęs darbui pedagogas.**



MOTYVACIJA

- tai sunkiai prognozuojamas ilgalaikis procesas, kuris gali bet kurią dieną pasikeisti.

KAS MOTYVUOJA?



Motivacija

IŠORINĖ



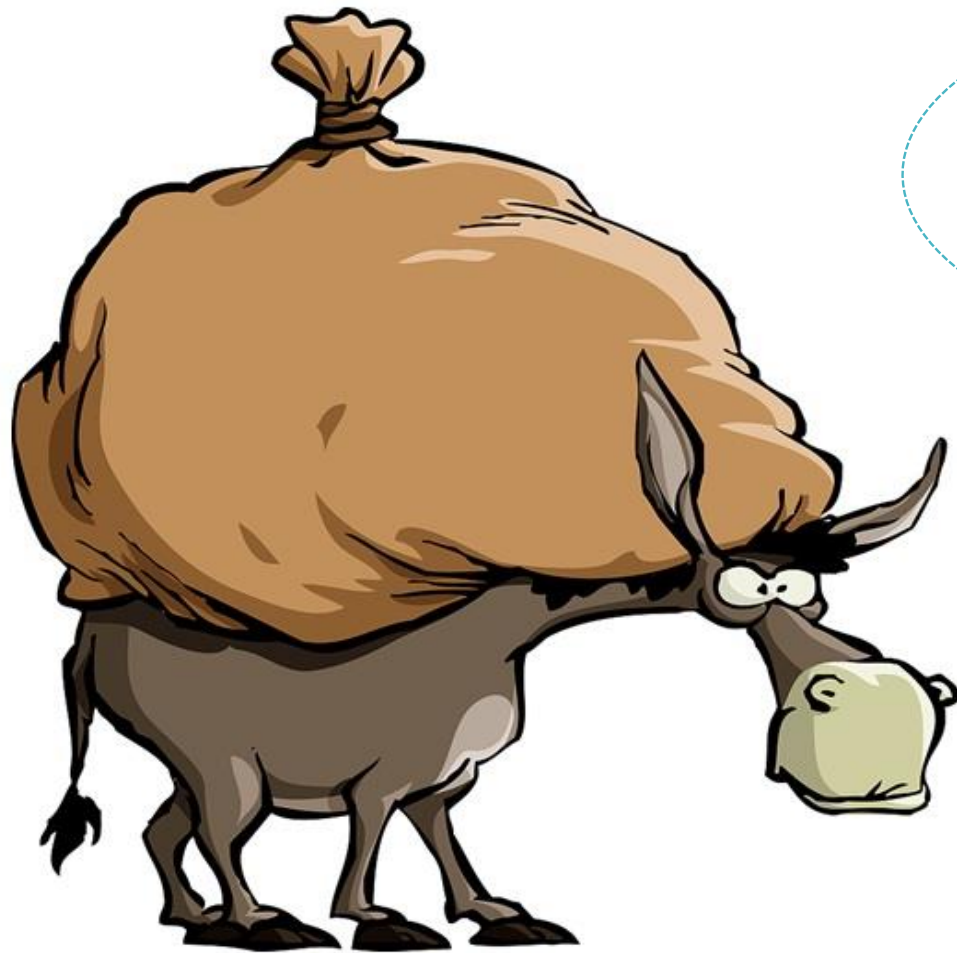
VIDINĖ



Išorinė motyvacija



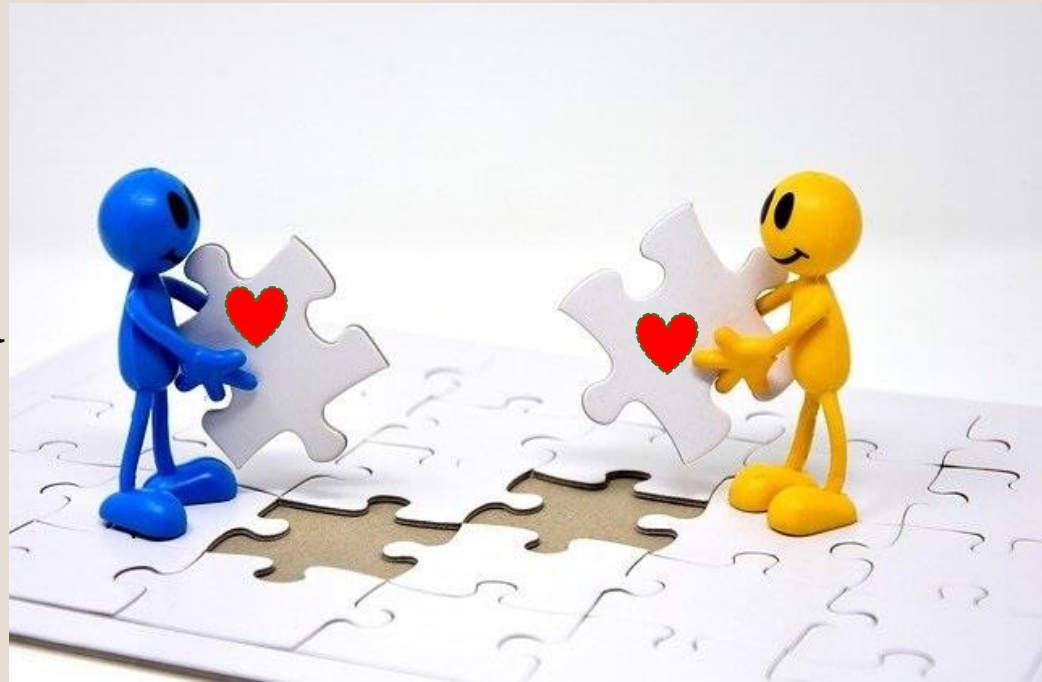
Atlyginimas
Darbo sąlygos
Socialinės garantijos
Vadovavimo kokybė
Darbo užtikrintumas



Vidinė motyvacija



- Įsitraukęs į elgesį, kylantį iš vidinės motyvacijos, žmogus apsidovanoja pats save. Kitaip sakant, dažniausiai pati veikla žmogui suteikia malonumą ir prasmę – jokių papildomų išorinių apdovanojimų nereikia.



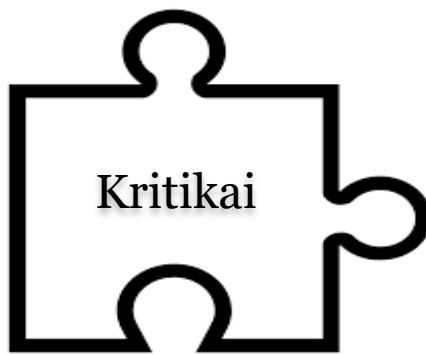
Kas sukuria vidinę motyvaciją?



- Iššūkis (veikla, kuri siejama su tam tikru vidiniu patobulėjimu ar savo trūkumų įveikimu)
- Smalsumas (kai žmogus gali patirti kažką naujo)
- Galimybė kažką kontroliuoti (aplinkybes ar save patį)
- Galimybė bendradarbiauti ar varžytis (komandinė veikla leidžia patirti savo reikšmę ir reikalingumą padedant kitiems)
- Pripažinimas (vidinė motyvacija skatinama, kai mūsų pastangos pastebimos ir įvertinamos aplinkinių, o ypač – mums reikšmingų žmonių).



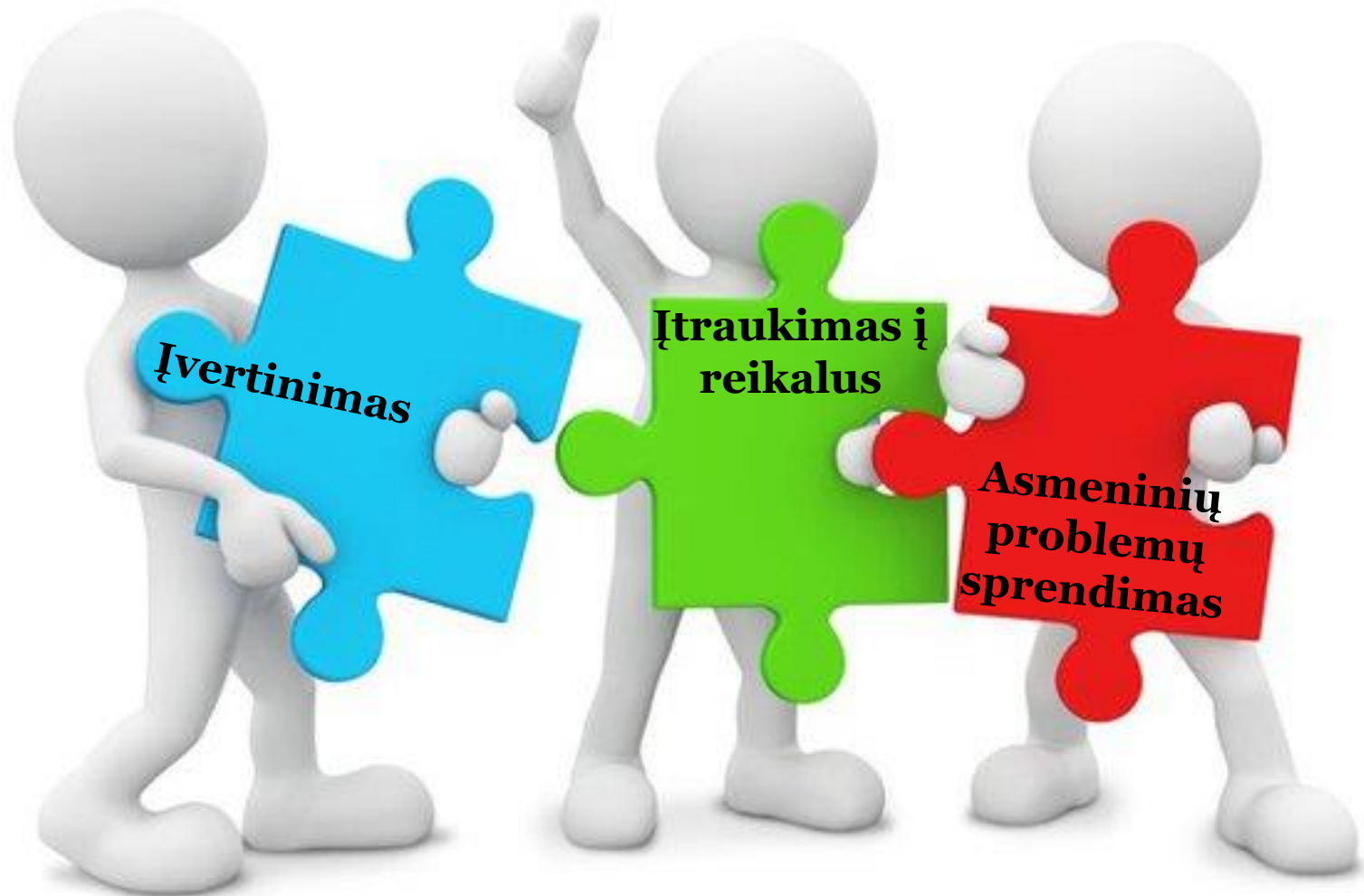
Kaip motyvuoti???



Darbuotojo motyvavimas ir išlaikymas yra individualus, o ne grupinis užsiėmimas



Tyrimais yra nustatyta, kad darbuotojams trys svarbiausi dalykai darbe yra:



Diagnostika



- Ko reikia, kad diena būtų gera?
- Ką aš galiu padaryti, kad darbas Jums teiktų didesnę pasitenkinimą?
- Ką aš galiu padaryti, kad padėčiau Jums siekti tikslų?
- Ar Jums pakanka gaunamo pripažinimo?



Kas svarbu vadovams?



- Dėmesys individualiems žmonių skirtumams
- Prisiminti, kad darbuotojų motyvacija laikui bėgant keičiasi
- Padėti darbuotojams pasiekti mažytes pergales, taip skatinat jų pasitikėjimą savimi



Ką gali vadovas?



- Įgyti įprotį „PAGAUTI“ žmones, kai jie daro kažką gerai.
- Pagarba ir įvertinimas. Darbuotojams komplimentų tik už darbinius pasiekimus negana, ir čia galima pasitelkti įvertinimą už asmenines savybes.
- Pagerintas darbo ir asmeninio gyvenimo balansas.
- Pažadų tesėjimas įstaigoje. Niekas turbūt labiau nemažina motyvacijos kaip pažadų netesėjimas.
- Puoselėti principą „mažos dovanėlės“ stiprina draugystę.
- Kurti tokią aplinką, kurioje žmonės motyvuos patys save.



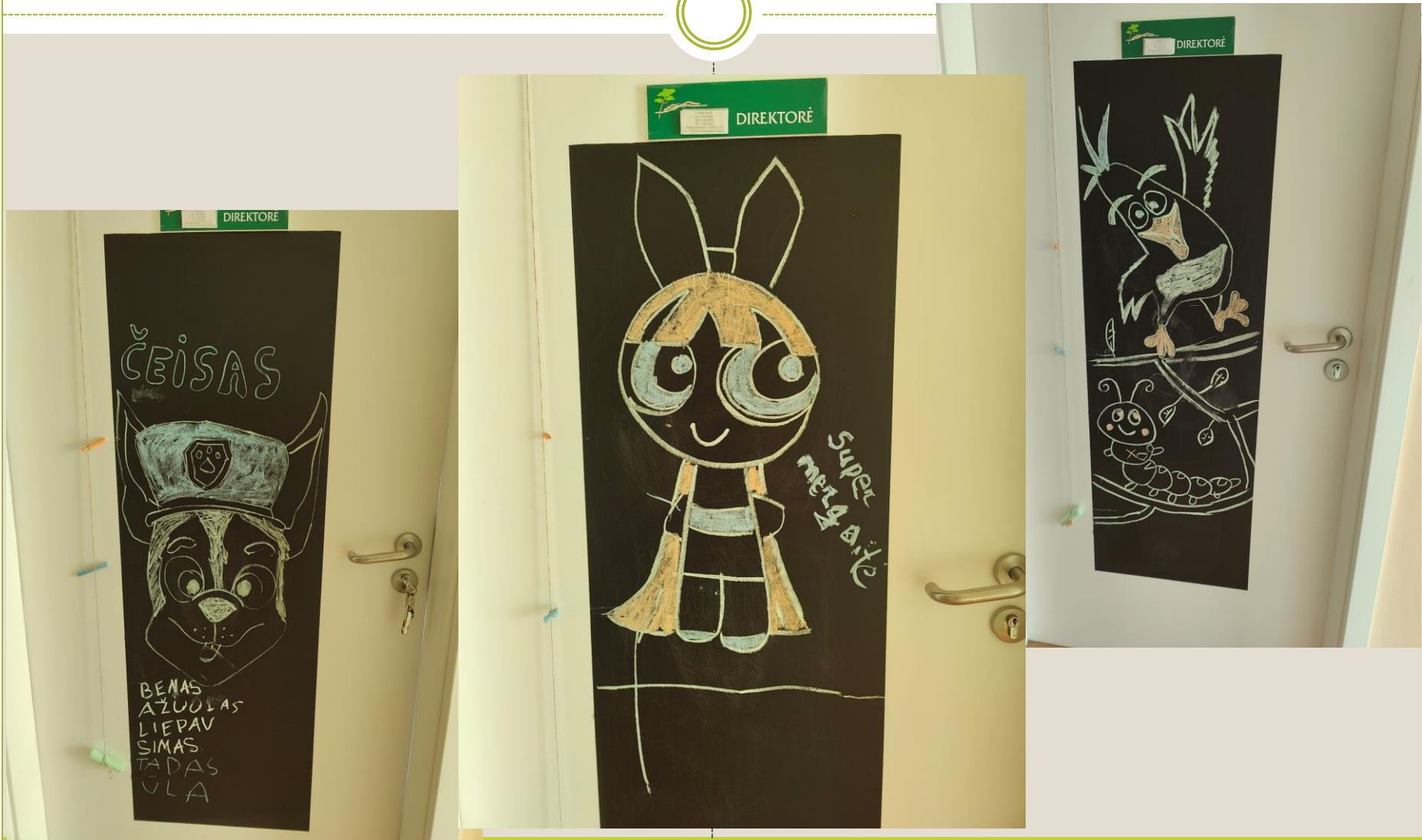
„Mažos dovanėlės“...



PROJEKTAS „VADOVO DURYS“



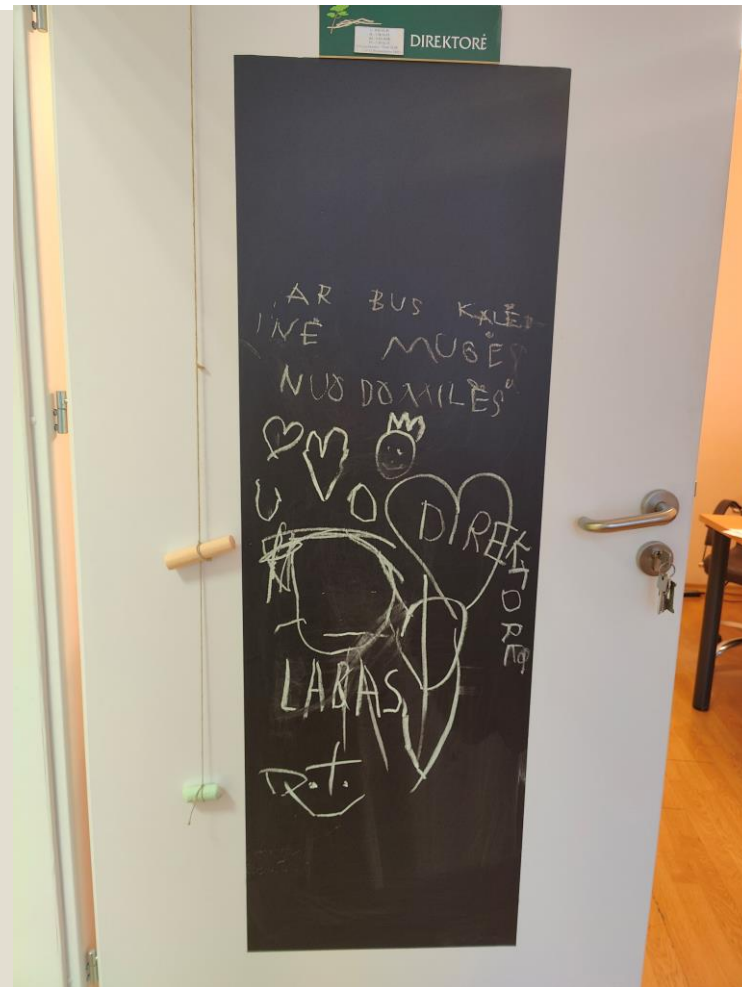
PROJEKTAS „VADOVO DURYS“



PROJEKTAS „VADOVO DURYS“



PROJEKTAS „VADOVO DURYS“



PROJEKTAS „VADOVO DURYS“





- „Viskas, ko Jums reikia, būti vadovu, kuris nori teigiamai paveikti darbuotojo įsipareigojimą ir rezultatyvią veiklą.“
 - (Marty Brounsteinas)