



DAILĖS TERAPIJA –  
IKIMOKYKLINIO IR  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO  
MOKYTOJŲ EMOCINĖS GEROVĖS  
ĮGALINTOJAS: ATVEJO ANALIZĖ

**DOC. DR. VILMA LIAUDANSKĖ, ŠV. IGNACO  
LOJOLOS KOLEGIJA**

# Aktualumas

**TEMA YPAČ AKTUALI ŠIANDIEN,  
KAI IKIMOKYKLINIO UGDYMO  
MOKYTOJAI PATIRIA DIDELĮ  
EMOCINIŲ KRŪVĮ, O LIETUVOJE DAR  
NĖRA DAUG PRAKTINIŲ TYRIMŲ  
APIE DAILĖS TERAPIJOS TAIKYMĄ  
PEDAGOGŲ EMOCINEI GEROVEI.**



# Pranešimo turinys



## ŠIAME PRANEŠIME PRISTATYSIU:

- TRUMPĄ TEORINĮ PAGRINDIMĄ,
- MOKSLINIŲ TYRIMŲ ĮŽVALGAS,
- PRAKTINĮ ATVEJO ANALIZĖS PAVYZDĮ.



# KODĖL PEDAGOGŲ EMOCINĖ GEROVĖ SVĀRBI?

**PASAULIO SVEIKATOS ORGANIZACIJA EMOCINĖ GEROVĖ APIBRĖŽIA KAIP GEBĖJIMĄ:**

- REALIZUOTI SAVO POTENCIALĄ,
- ĮVEIKTI KASDIENIUS SUNKUMUS,
- PRODUKTYVIAI DIRBTI,
- KURTI PRASMINGUS SANTYKIUS.

TYRIMAI RODO, KAD BŪTENT IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGAI PRIKLAUSO VIENAI DIDŽIAUSIĄ EMOCINĖ ĮTAMPĄ PATIRIANČIŲ PROFESINIŲ GRUPIŲ.

**PAGAL ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT DUOMENIS MOKYTOJŲ EMOCINĖ GEROVĖ TIESIOGIAI SUSIJUSI SU:**

- UGDYMO KOKYBE,
- VAIKŲ PASIEKIMAIS,
- DARBO MOTYVACIJA,
- ORGANIZACIJOS KLIMATU.

# KODĖL MOKYTOJAMS REIKALINGA EMOCINĖ PAGALBA?

IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PROFESIJA PRISKIRIAMA PRIE DIDELIO EMOCINIO DARBO (ANGL. EMOTIONAL LABOUR) REIKALAUJANČIŲ PROFESIJŲ.

MOKYTOJAS KASDIEN:

- REGULIUOJA SAVO EMOCIJAS;
- REAGUOJA Į VAIKŲ EMOCINIUS POREIKIUS;
- SPRENDŽIA KONFLIKTUS;
- BENDRAUJA SU TĖVAIS;
- BENDRADARBIAUJA SU KOLEGOMIS;
- VYKDO ADMINISTRACINES UŽDUOTIS;
- PRISITAIKO PRIE NUOLATINIŲ UGDYMO POKYČIŲ.





# KODĖL PEDAGOGŲ EMOCINĖ GEROVĖ SVĀRBI?

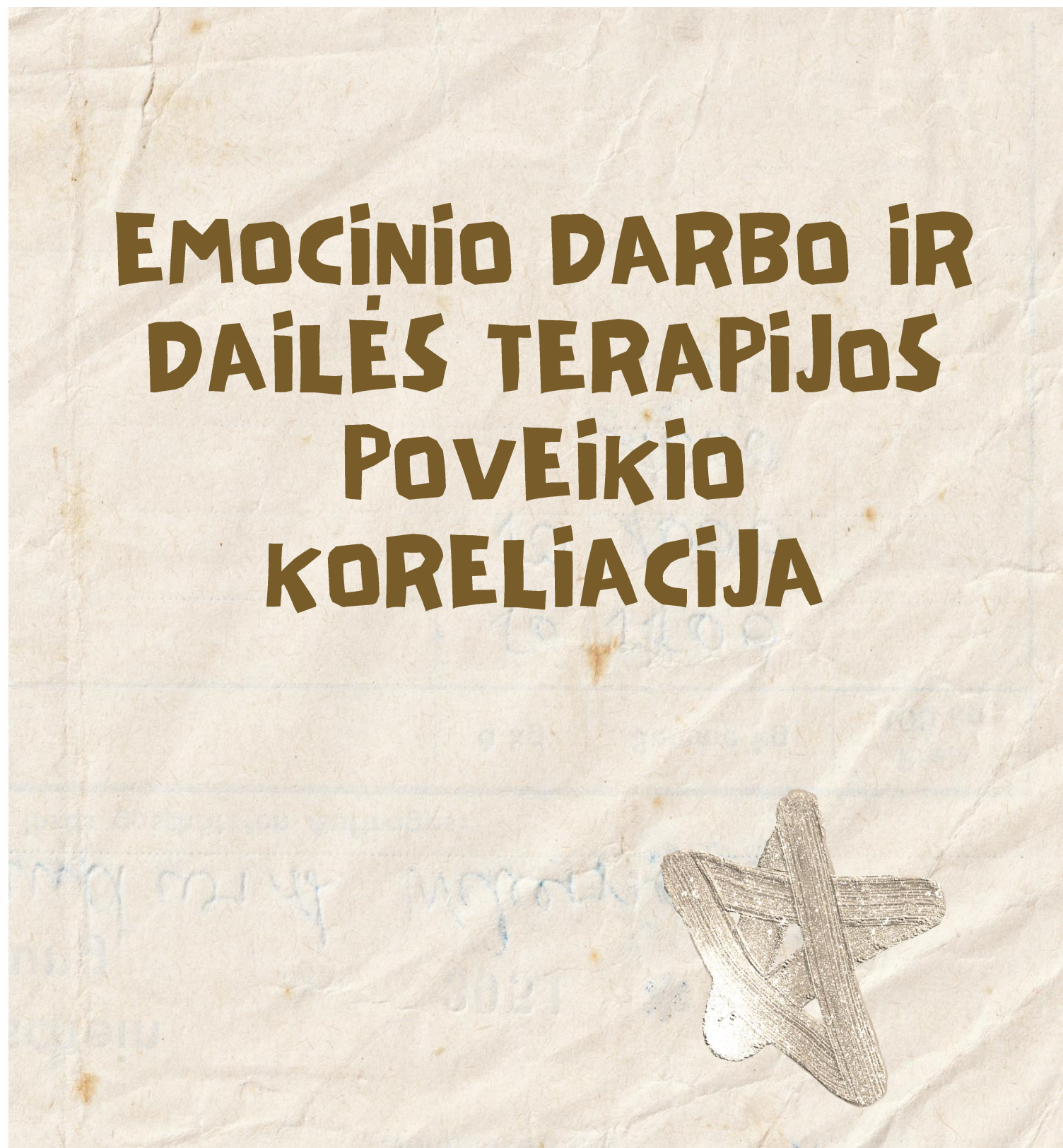
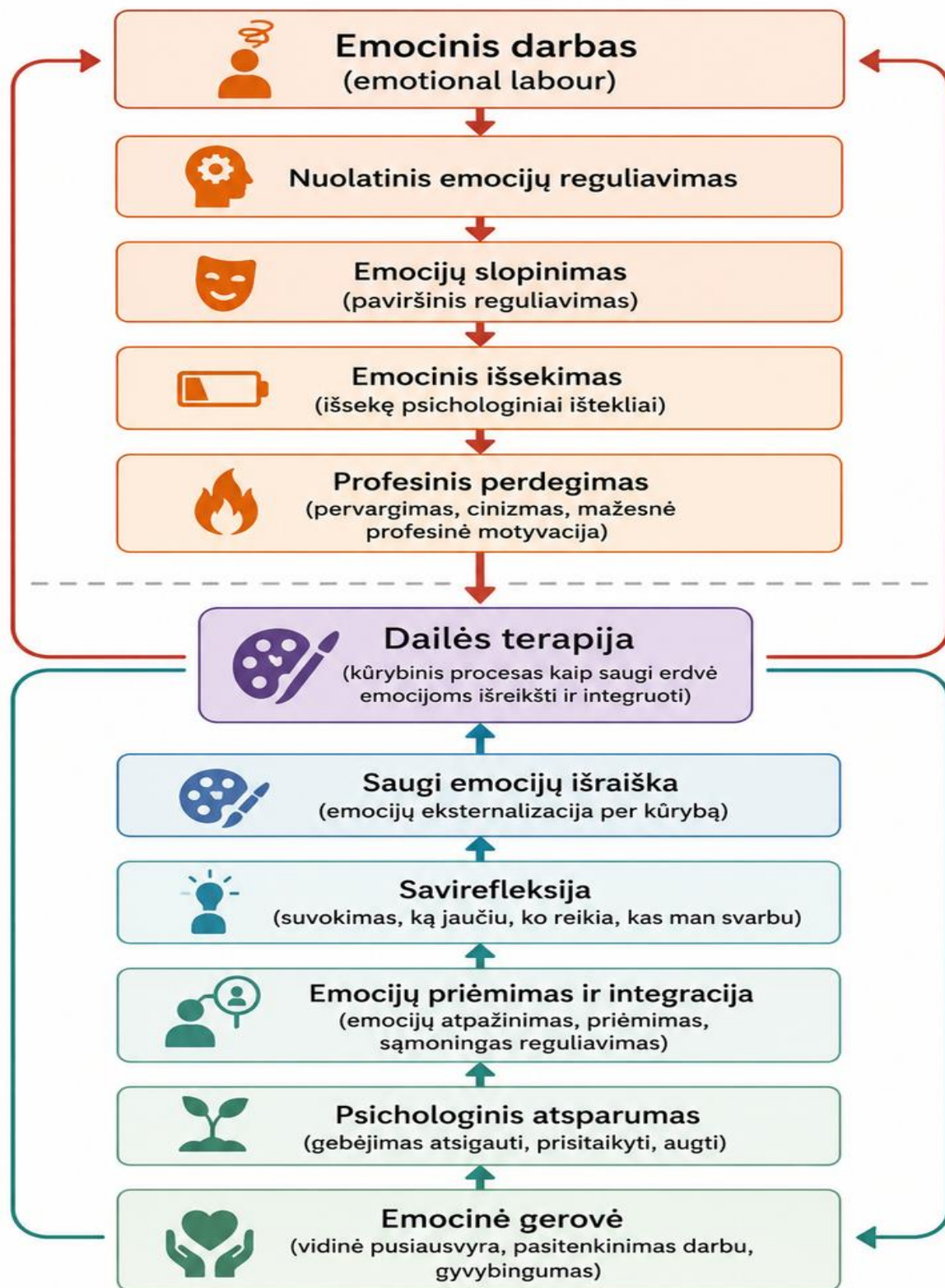
**ŠIS NUOLATINIS EMOCINIS ĮSITRAUKIMAS GALI LEMTI:**

- EMOCINIŲ IŠSEKIMĄ;
- PROFESINIŲ PERDEGIMĄ;
- NERIMO SIMPTOMUS;
- SUMAŽĖJUSĮ PASITENKINIMĄ DARBU;
- PSICHOSOMATINIUS NEGALAVIMUS.



PAGAL PASAULIO SVEIKATOS ORGANIZACIJĄ PSICHIKOS SVEIKATA NĖRA VIEN PSICHIKOS SUTRIKIMŲ NEBUVIMAS – TAI GEBĖJIMAS VALDYTI GYVENIMO SUNKUMUS, PRODUKTYVIAI DIRBTI IR KURTI PRASMINGUS SANTYKIUS.

MOKYTOJŲ EMOCINĖ GEROVĖ TIESIOGIAI SUSIJUSI SU UGDYMO KOKYBE, VAIKŲ EMOCINIŲ SAUGUMU IR ORGANIZACIJOS KLIMATU.



# Kodėl veikia dailės terapija?

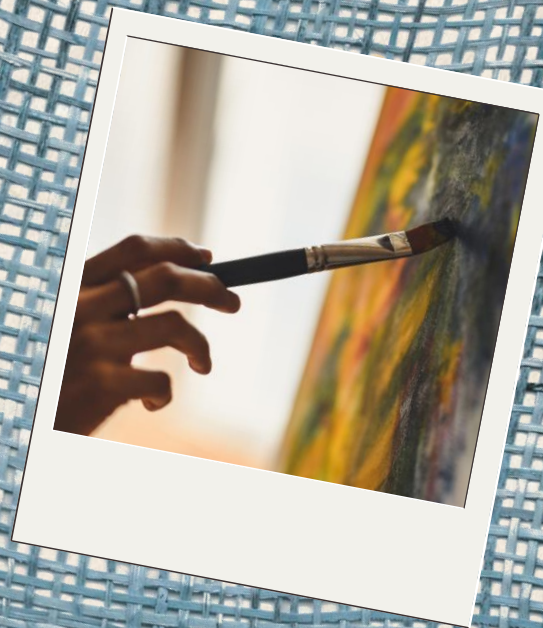


VIENAS SVARBIAUSIŲ DAILĖS TERAPIJOS PRIVALUMŲ YRA TAI, KAD JI LEIDŽIA EMOCIJAS IŠREIKŠTI NE VIEN ŽODŽIAIS.

NE VISUS JAUSMUS ŽMOGUS GALI ĮVARDYTI. YPAČ KAI:

- JAUČIA ĮTAMPĄ;
- PATIRIA STRESĄ;
- IŠGYVENA KONFLIKTUS;
- YRA EMOCIŠKAI PERVARGĖS.

PIEŠIMAS, TAPYMAS, LIPDYMAS AR KOLIAŽŲ KŪRIMAS LEIDŽIA EMOCIJOMS PASIREIKŠTI SIMBOLIAIS, SPALVOMIS IR VAIZDINIAIS.



**PASAK CATHY MALCHIODI,  
KŪRYBINIS PROCESAS AKTYVINA  
DEŠINIOJO SMEGENŲ PUSRUTULIO  
VEIKLĄ, KURI GLAUDŽIAU SUSIJUSI  
SU EMOCIJŲ, VAIZDINIŲ IR KŪNIŠKŲ  
POJŪČIŲ APDOROJIMU.  
TOKIU BŪDU EMOCIJOS GALI BŪTI  
IŠREIŠKIAMOS NET TADA, KAI JAS  
SUNKU VERBALIZUOTI.**

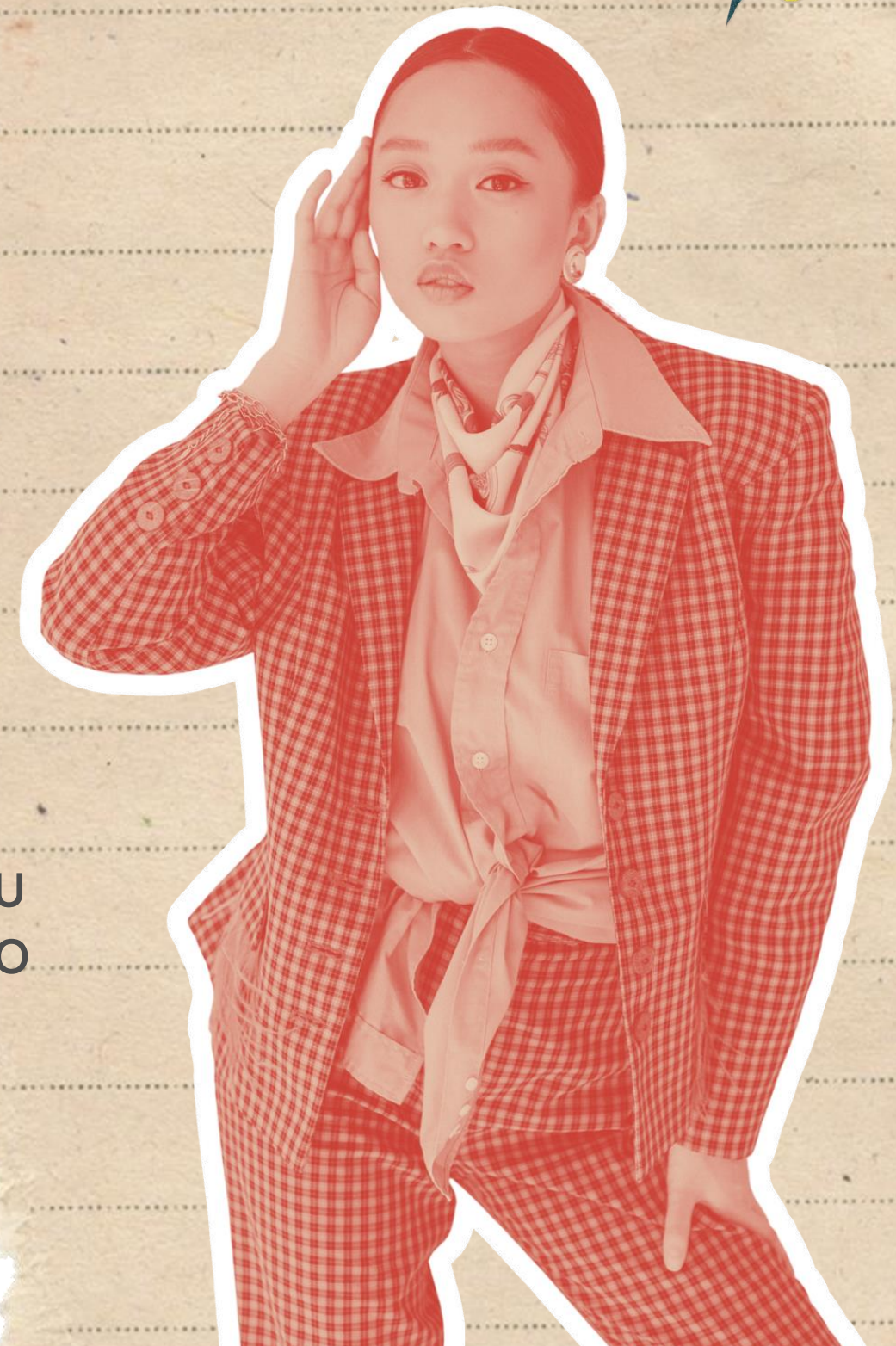


# KĄ RODO TYRIMAI APIE DAILĖS TERAPIJOS POVEIKŲ PEDAGOGŲ SAVIJAUTAI?

HU IR BENDRAAUTORIAI (2021) NUSTATĖ, KAD PO 8 SAVAIČIŲ  
KŪRYBINIŲ TERAPINIŲ UŽSIĖMIMŲ MOKYTOJAI:

- REIKŠMINGAI SUMAŽINO EMOCINIŲ IŠSEKIMĄ;
- JAUTĖ DIDESNĮ PROFESINIŲ PASITENKINIMĄ;
- GERIAU VALDĖ STRESĄ;
- POZITYVIAU VERTINO SAVE KAIP PEDAGOGUS.

FANCOURT IR FINN (2019), APIBENDRINĘ DAUGIAU KAIP 900  
PUBLIKACIJŲ PASAULIO SVEIKATOS ORGANIZACIJA UŽSAKYMU,  
PADARĖ IŠVADĄ, KAD MENINĖ VEIKLA, ĮSKAITANT VIZUALIUOSIUS  
MENUS, YRA SUSIJUSI SU GERESNE PSICHIKOS SVEIKATA, MAŽESNIU  
STRESU, STIPRESNIU EMOCINIŲ ATSPARUMU IR GERESNE GYVENIMO  
KOKYBE.

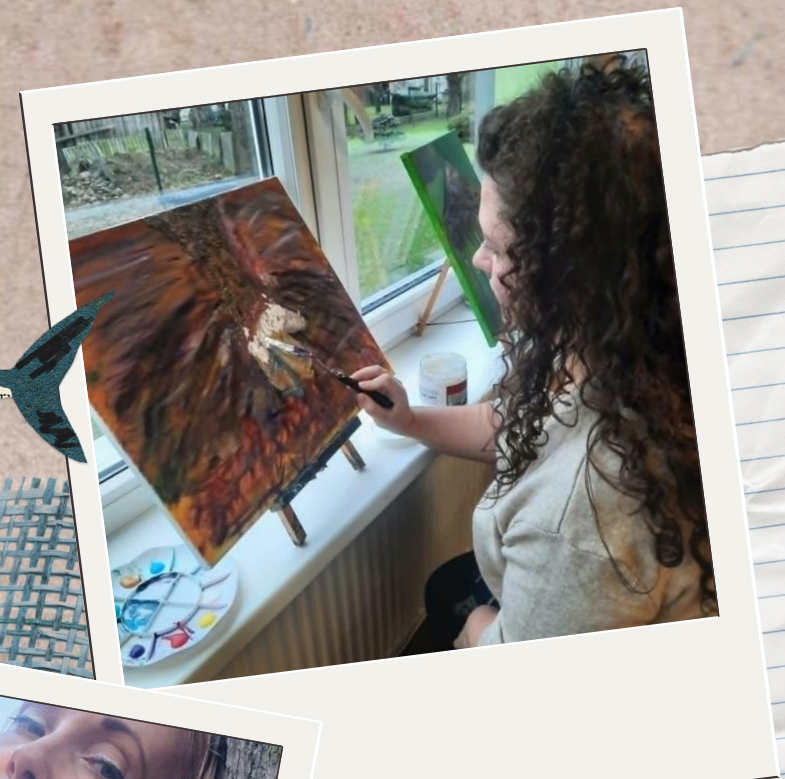
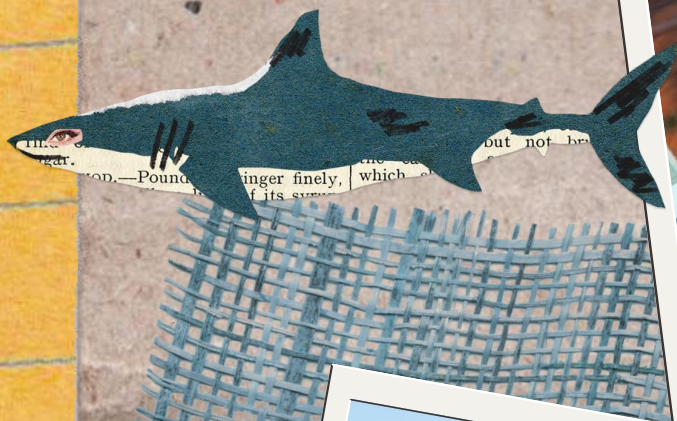


# DAILĖS TERAPIJA - MOKYTOJŲ EMOCINEI GEROVEI

PROJEKTAS "DAILĖS TERAPIJA -  
MOKYTOJŲ EMOCINEI GEROVEI" BUVO  
ĮGYVENDINTAS KAUNO LOPŠELYJE-  
DARŽELYJE "ŽIEDELIS" 2024-2025  
MOKSLO METAIS.

PROJEKTO IDĖJA GIMĖ DIREKTOREI DR.  
VILMAI LIAUDANSKEI. IR BUVO  
ĮGYVENDINTA BENDRADARBIUJANT SU  
DAILININKE SIMONA JUŠKEVIČIŪTE.

Į DAILĖS TERAPIJOS UŽSIĖMIMUS  
MOKYTOJOS RINKOSI DU KARTUS PER  
MĖNESĮ.



# KAS PASKATINO JUS DALYVAUTI DAILĖS TERAPIJOS UŽSIĖMIMUOSE?



## MOKYTOJA A

NORĖJOSI IŠBANDYTI  
SAVE DAILĖS SRITYJE



## MOKYTOJA B

NORAS PATEISINTI SAVO  
HOBI



## MOKYTOJA C

MŪSŲ DARBAS IŠ DALIES YRA  
SUSIJĘS SU MENU, NES SAVO  
UGDYTINIAMS PERTEIKIAME-  
MOKOME DAILĖS, MENINIŲ  
DARBELIŲ

# APIBŪDINKITE SAVO EMOCINĘ SAVIJAUTA DAILĖS TERAPIJOS UŽSIĖMIMŲ METU.

## MOKYTOJA A

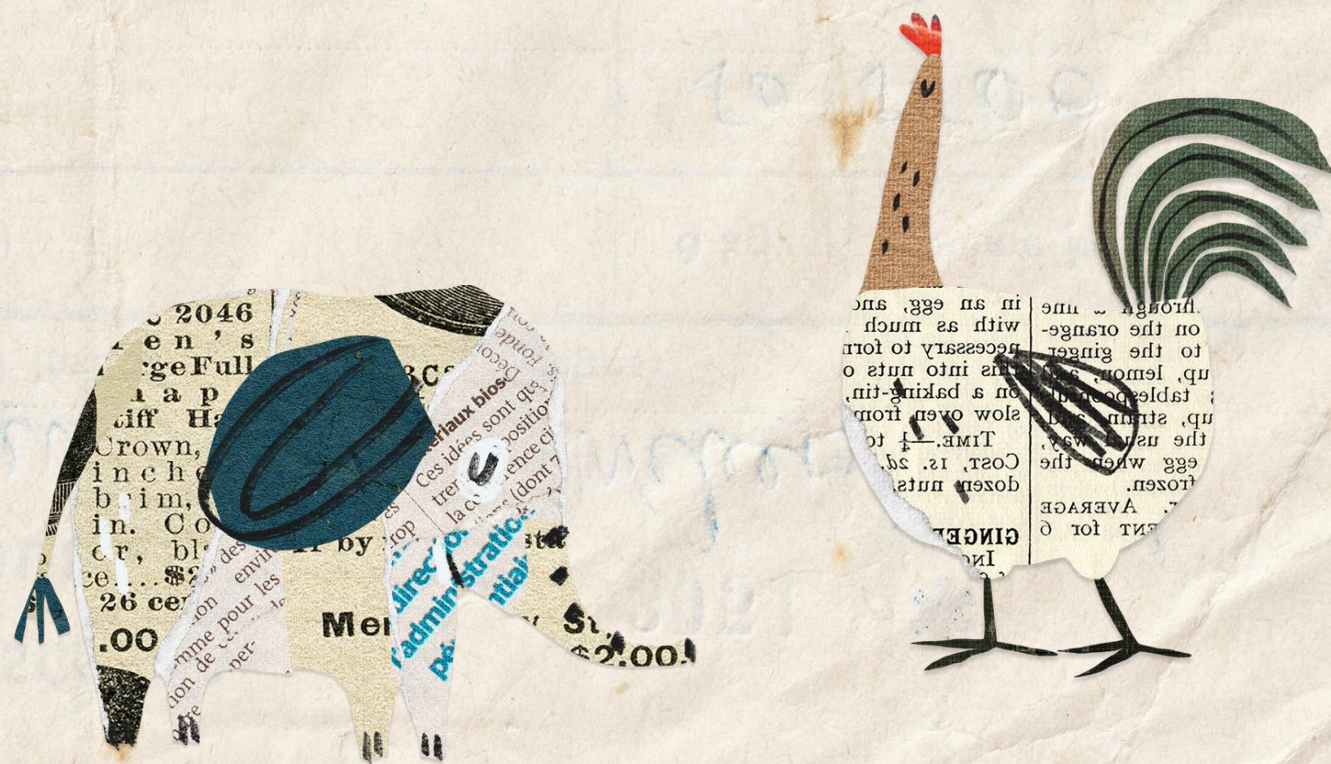
MAN SMAGU BUVO EKSPERIMENTUOTI,  
KURTI. JAUČIAU KAŽKOKĮ PAKYLĖJIMĄ  
MĖGAUDAMASI KŪRIMO PROCESU.

## MOKYTOJA B

TAI SAVOTIŠKAS SAVĘS IŠREIŠKIMAS,  
KAD SAVIJAUTA GERĖTŲ, REIKIA  
TOKIOS TERAPIJOS DAŽNAI IR KITOJE  
APLINKOJE.

## MOKYTOJA C

LABAI PATIKO. TAI ATSIPALDAVIMAS  
PER MENĄ. UŽLIEJA SIELĄ TEIGIAMOS  
EMOSIJOS.



# APĪBŪDĪNKĪTE SAVO SAVIJAUTĀ PĒDAILĒS TERAPIJOS UZSIĒMĪMŪ.

## MOKYTOJA A

KADANGI NETIKĒJAU, KAD MAN PAVYKS  
NUTAPYTI, TAI PAVYKUS JAUČIAUSI  
NUGALĒJUSI, PAJUTAU DIDESNĪ  
PASITIKĒJIMĀ SAVO JĒGOMIS.

## MOKYTOJA C

PAILSĒJUSI, ATSIPALDAVUS.



## **MOKYTOJA A**

Manau, kad dailės terapijos užsiėmimai darbuotojui, dirbančiam ikimokyklinėje įstaigoje, padeda atsipalaiduoti, nusiraminti, pabėgti nuo savo asmeninių problemų, pajusti kūrybos džiaugsmą.

## **MOKYTOJA B**

Reikia nepertraukiamos meno terapijos, kitos aplinkos ir lankstaus grafiko.

## **MOKYTOJA C**

Tai puikus atsipalaidavimo metodas. Rekomenduoju visiems, nors ir nemokantiems piešti



# **KOKIA JŪSŲ NUOMONĖ APIE DAILĖS TERAPIJOS POVEIKĮ MOKYTOJO SAVIJAŪTAI**





# APIBENDRINIMAS

- PEDAGOGŲ EMOCINĖ GEROVĖ YRA VIENA SVARBIAUSIŲ KOKYBIŠKO UGDYMO PRIELAUDŲ.
- MOKSLINIAI TYRIMAI PATVIRTINA, KAD DAILĖS TERAPIJA VEIKSMINGAI MAŽINA STRESĄ IR STIPRINA EMOCINIŲ ATSPARUMĄ.
- PRAKTINĖ ATVEJO ANALIZĖ PARODĖ, KAD NET VIENKARTINIS KŪRYBINIS UŽSIĖMIMAS GALI PASKATINTI EMOCINIŲ ATSPALDAVIMĄ IR SAVIREFLEKSIJĄ.
- DAILĖS TERAPIJOS ELEMENTAI GALĖTŲ TAPTI NUOLATINE PEDAGOGŲ PROFESINĖS GEROVĖS STIPRINIMO PRIEMONE.





# MINTIS REFLEKSIJAI

MOKYTOJAS NEGALI ILGAI DALYTI  
RAMYBĖS VAIKAMS, JEIGU PATS NETURI  
ERDVĖS JĄ SUSIGRAŽINTI. KARTAIS  
VIENAS TEPTUKO POTĖPIS PASAKO  
DAUGIAU NEI ŠIMTAS IŠTARTŲ ŽODŽIŲ.  
KŪRYBA TAMPA NE TIK MENU – JI TAMPA  
RŪPESČIU SAVIMI.

DR. VILMA LIAUDANSKĖ





DAILĖS TERAPIJA –  
IKIMOKYKLINIO IR  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO  
MOKYTOJŲ EMOCINĖS GEROVĖS  
ĮGALINTOJAS: ATVEJO ANALIZĖ

**DOC. DR. VILMA LIAUDANSKĖ, ŠV. IGNACO  
LOJOLOS KOLEGIJA  
vilma.liaudanske@ilk.lt**