



Geros mokyklos koncepcija darželyje: bendruomenės mokymosi vaidmuo siekiant vaiko ūgties

Konferencija „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje“
Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkcis centras
Sidutė Černauskienė, Odeta Žilinskienė
2025-04-17,18

Vilkaviškio r.
Kazimiero
Baršausko
mokykla-
daugiafunkcis
centras

STUKTŪRA: mokyklą sudaro keturi skyriai (Gižų, Alvito, Keturvalakių ir Paežerių)

MOKINIAI: 444 mokiniai

PERSONALAS: 95 pedagoginiai darbuotojai,
64 darbuotojai (iš viso 159)

Kaip gyvensime???

- Strateginio plano kūrimas. Esmė - prasmė



Vizija – Atvira. Besimokanti. Auginanti su meile.

Filosofija

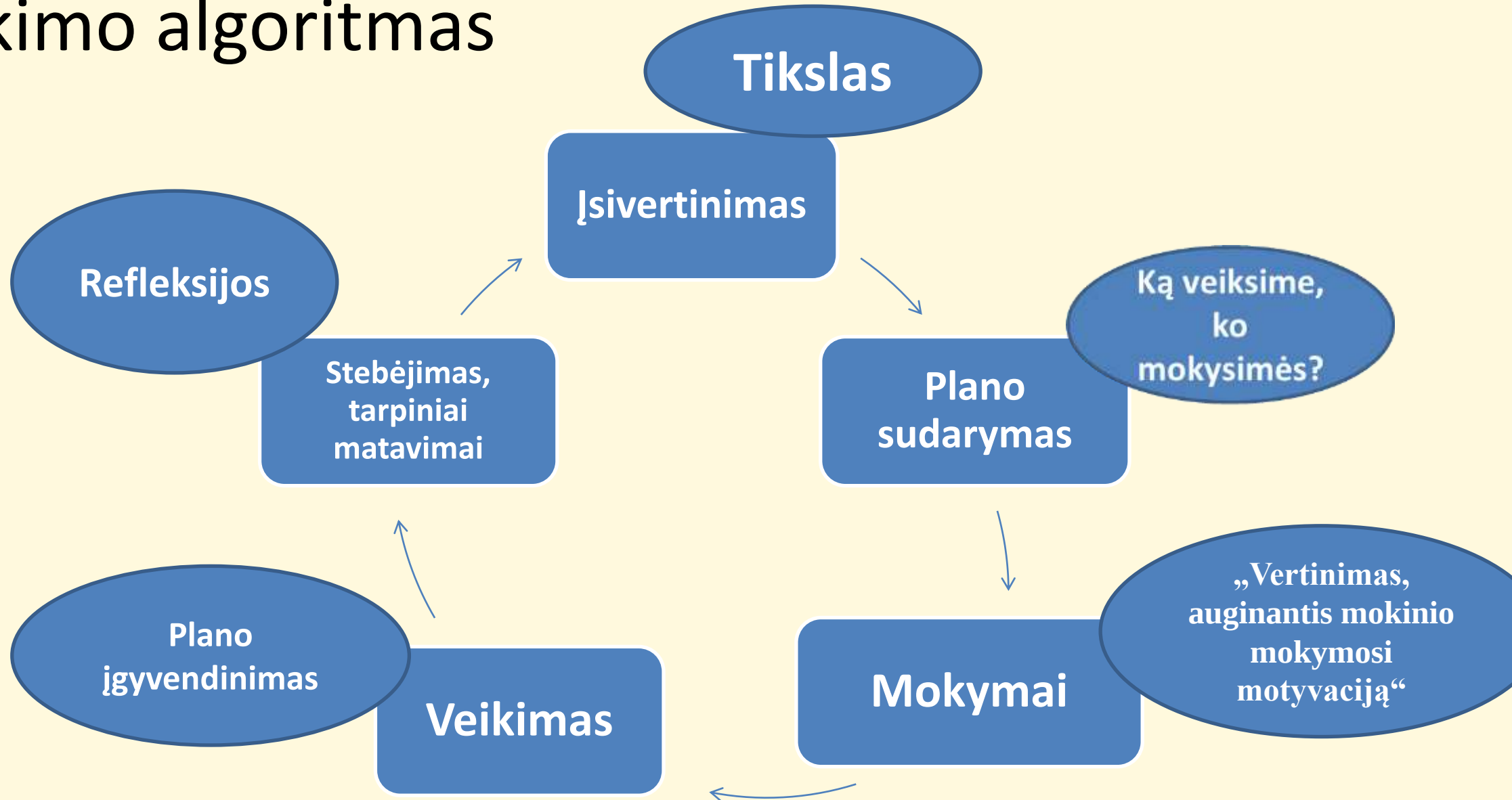
Veikla grindžiama humanistinio ugdymo filosofija ir Geros mokyklos koncepcija. Kiekvienas vaikas turi galingiausią dvasinę energiją ir neriboto TOBULĖJIMO galimybę.

Tikslai

Tikslų siekis – visų reikalas: tinklaveika



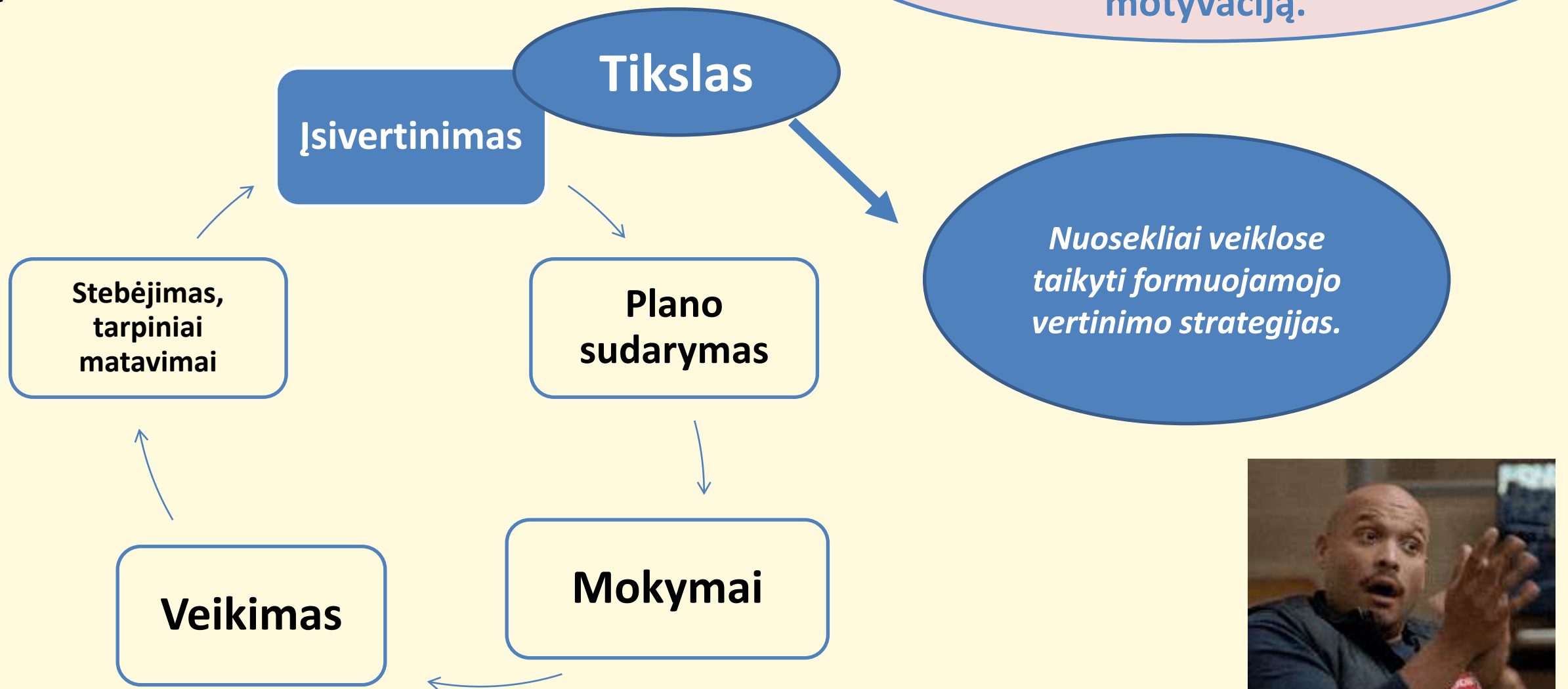
Veikimo algoritmas



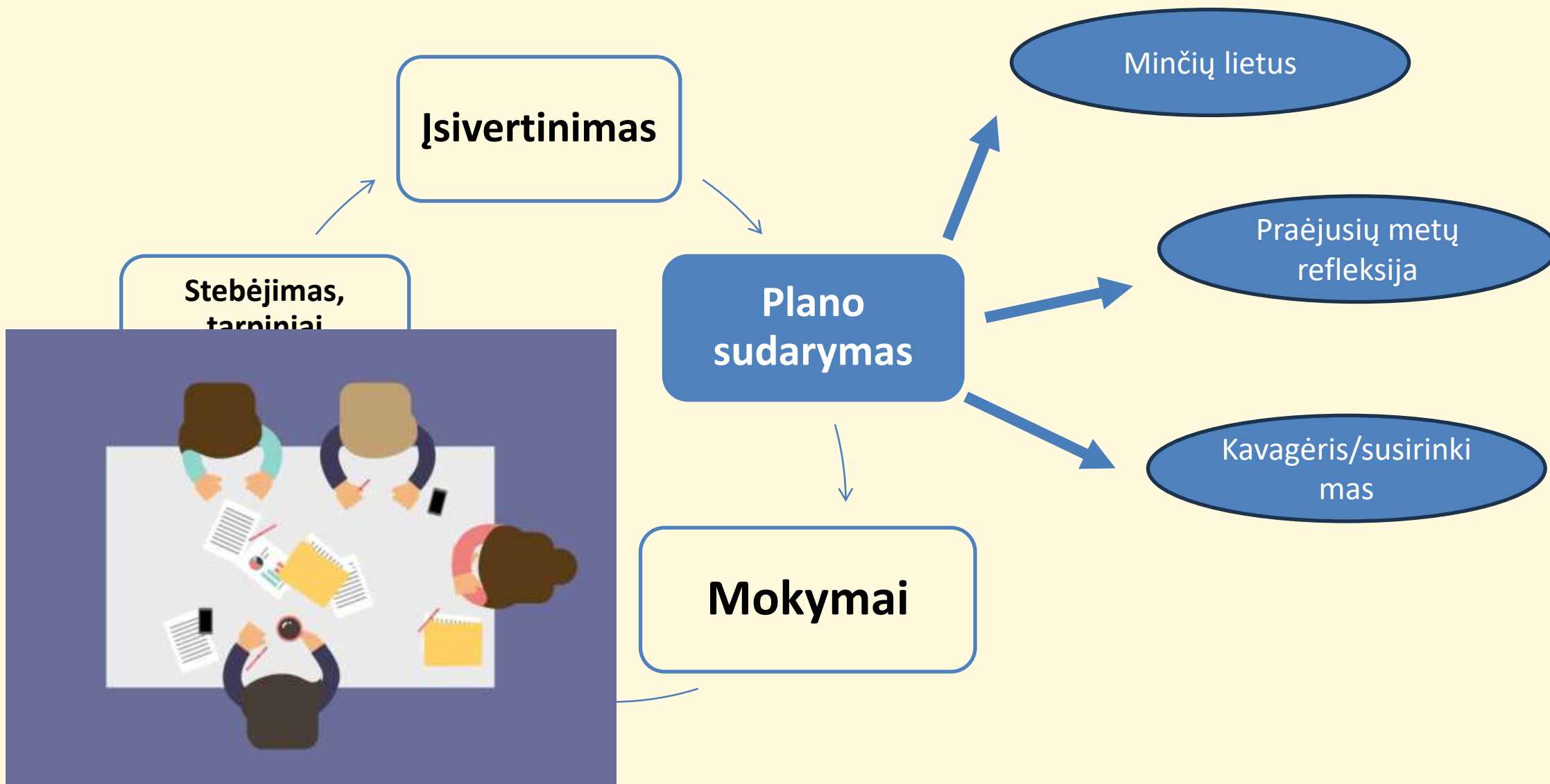
O kaip tai veikia?



Įsivertinimas - tikslas



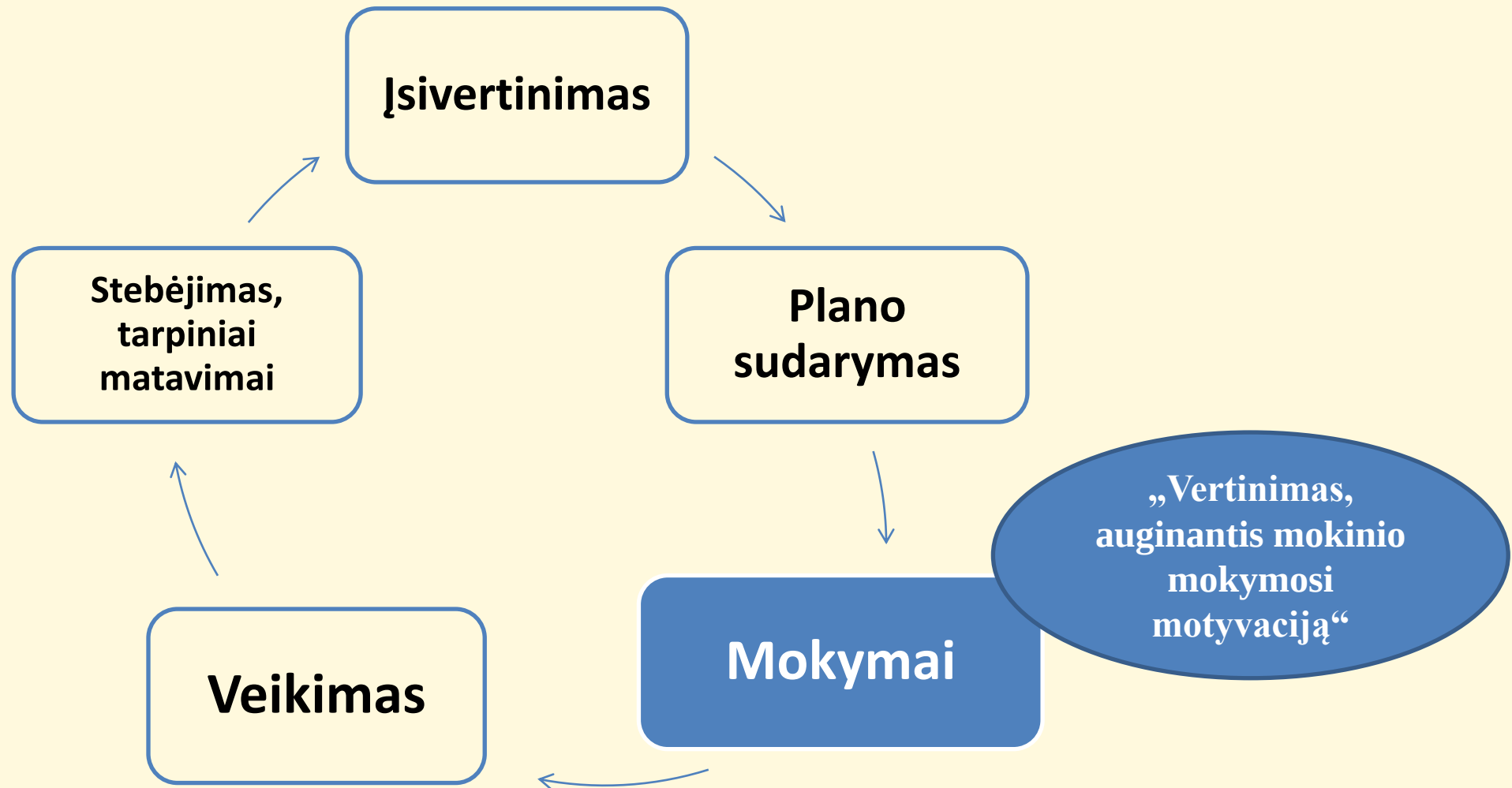
Plano sudarymas



VEIKLA	LAIKAS	VYKDYTOJAI	PARTNERIAI	IŠTEKLIAI	LAUKIAMAS REZULTATAS
1 Tikslas – siekiant kiekvieno išitraukimo, taikyti formuojamojo vertinimo strategijas ir skatinti pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą.					
1.1. Uždavinys – formuojamojo vertinimo strategijų taikymas veiklose.					
Vaikų refleksija „Ką aš sužinojau?“	Kiekvieną penktadienį	G1	Centro administracija, A1	Pagal poreikį.	Vaikai mokinsis atlikti refleksiją, įtvirtinti savaitės žinias. Tokiu būdu ugdsis gebėjimą sąmoningai vertinti savo veiksmus, jausmus ir mokymosi procesą.
Vaikų sugalvota veikla „Aš noriu, žinoti, pažinti...?“	Kartą per mėnesį	G1	Centro administracija, A1	Pagal poreikį.	Vaikai jausis įtraukti į ugdymo procesą. Vaikai jaus pasididžiavimo jausmą ir galimybę turėti įtakos darželio veiklose. Taip augs vaikų pasitikėjimas savimi, ugdsis asmeninės savybės.
Projektas „Keliantis žaislas“	Sausio-vasario mėn.	G1	Ugdytinių tėvai.	Pasigamintas žaislas.	Stiprinamas tėvų ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas, gerinamas tėvų-vaikų tarpusavio ryšys. Grupės žaislas leis tiek tėvams, tiek vaikams atsipalaiduoti ir ugdyti kūrybiškumą. Vaikai stebės tėvų išitraukimą į darželio organizuojamą veiklą.
1.2. Uždavinys - pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas.					
Veiklų lankymas ir refleksijos „Mokytojas-mokytojui“	Spalio-gegužės mėn.	G1	A1	Pagal poreikį.	Mokytojai stebės kolegų pamokas ar kitas veiklas, reflektuos, išsakys pastebėjimus, teiks patarimus, mokysis vieni iš kitų. 80% mokytojų pamokose taiko formuojamojo vertinimo strategijas.
Patirties dalinimasis „Kas man sekasi geriausiai?“	Mokinių pavasario atostogų metu	G1	A1	Pagal poreikį.	Mokytojai dalinsis patirtimi, veiksmingomis mokymo praktikomis mokysis vieni iš kitų, stiprins bendradarbiavimą. Mokytojai kurie dalinasi patirtimi yra aktyviai įsitraukę į mokymosi procesą. 70% dalinsis gerąja patirtimi.



Mokintis, mokintis ir dar kartą mokintis



„Vertinimas, auginantis mokinio mokymosi motyvaciją“

46 val. kvalifikacijos (profesinio) tobulinimo programa



Pasiruošiamieji darbai!

Veiklų
stebėjimas

I AM A WORK IN PROGRESS



Įsivertinimas
procentais

Mokymai

Praktikumus „Trišalis pokalbis - raktas į vaiko sėkmę”, 10 val.;

Atnaujinta sutartis

Refleksija

Stebėjimas,
tarpiniai
matavimai

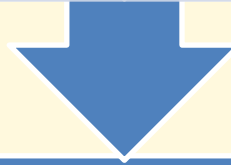
Veikimas



Praktikumas „Trišalis pokalbis - raktas į vaiko sėkmę”, 10 val.;

Atnaujinta sutartis

Refleksija



Paskaita-diskusija „Tėvų vaidmuo mokinių vertinimo procese ir jų įsitraukimo galimybės”, 3 val.;

Bendradarbiavimas su tėvais

Tėvų refleksija

Praktikumas „Trišalis pokalbis - raktas į vaiko sėkmę”, 10 val.;

Atnaujinta sutartis

Refleksija



Paskaita-diskusija „Tėvų vaidmuo mokinių vertinimo procese ir jų įsitraukimo galimybės”, 3 val.;

Bendradarbiavimas su tėvais

Tėvų refleksija



Praktikumas „Formuojamojo vertinimo strategijos, jų taikymas pamokose”, 21 val.;

Sėkmės istorijos

Visuotinė refleksija



Praktikumas „Trišalis pokalbis - raktas į vaiko sėkmę”, 10 val.;

Atnaujinta sutartis

Refleksija



Paskaita-diskusija „Tėvų vaidmuo mokinių vertinimo procese ir jų įsitraukimo galimybės”, 3 val.;

Bendradarbiavimas su tėvais

Tėvų refleksija



Praktikumas „Formuojamojo vertinimo strategijos, jų taikymas pamokose”, 21 val.;

Veiklų stebėjimas

Įsivertinimas procentais



Stažuotė „Mokinio pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo praktinė patirtis”, 6 val.;

Gerosios patirties sėmimasis

Refleksija

Praktikumus „Trišalis pokalbis - raktas į vaiko sėkmę”, 10 val.;

Atnaujinta sutartis

Refleksija



Paskaita-diskusija „Tėvų vaidmuo mokinių vertinimo procese ir jų įsitraukimo galimybės”, 3 val.;

Bendradarbiavimas su tėvais

Tėvų refleksija



Praktikumus „Formuojamojo vertinimo strategijos, jų taikymas pamokose”, 21 val.;

Veiklų stebėjimas

Įsivertinimas procentais



Stažuotė „Mokinio pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo praktinė patirtis”, 6 val.;

Gerosios patirties sėmimasis

Refleksija

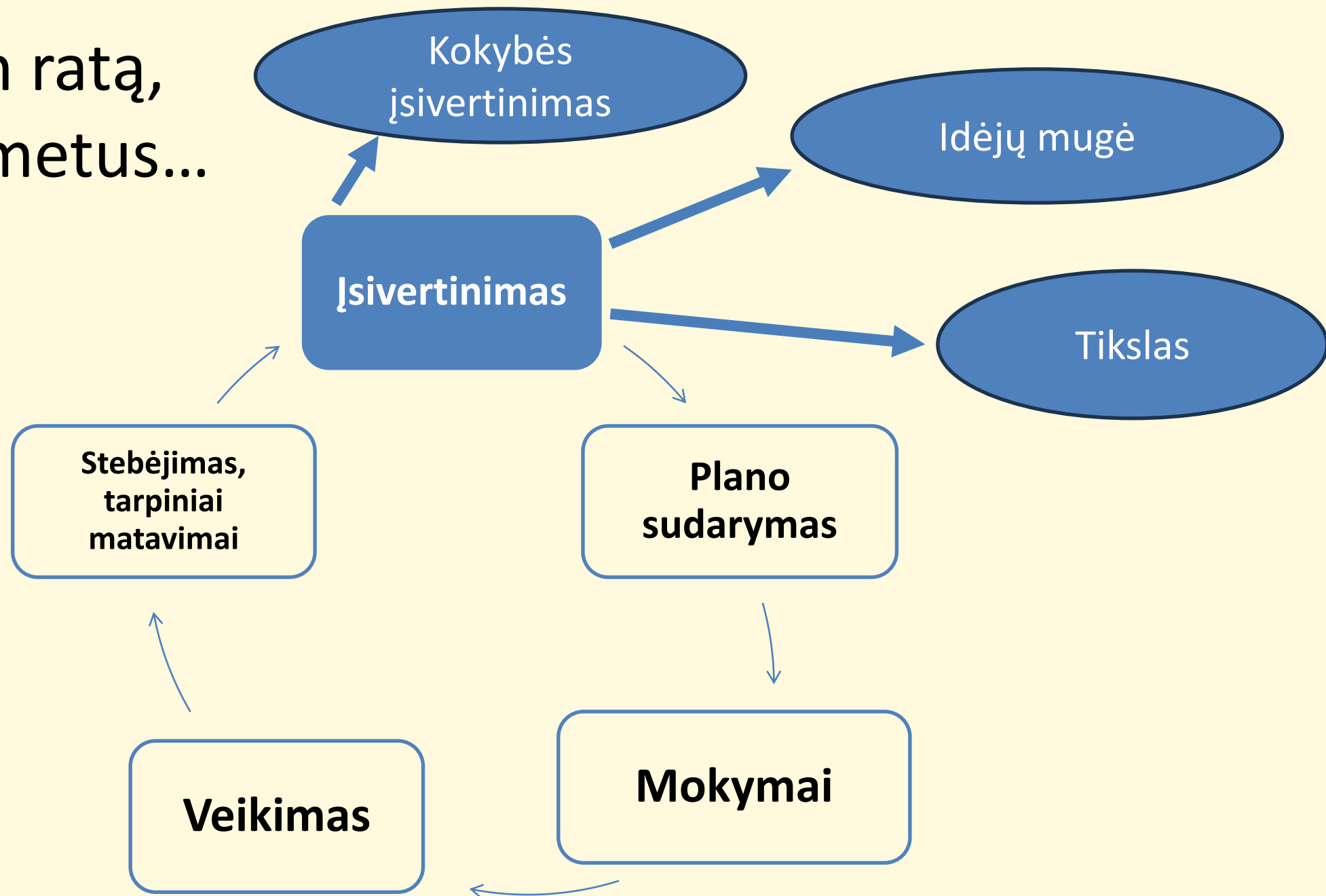


Respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Vertinimas, auginantis mokinio mokymosi motyvaciją“, 6 val.

Rezultatų dalinimasis

Refleksija

Užbaigiam ratą,
užbaigiam metus...



Ačiū, kad klausėte, kad išgirdote

***Deramai užauginti vaiką galima tik ten,
kur yra sukurta meilės erdvė.***

(Dvasinis mokytojas Vladimir Megre)

