

Kai darželis tampa bendruomene: kaip tėvų įsitraukimas kuria sėkmingą ugdymo patirtį

Panevėžio lopšelio- darželio „Puriena“

PU mokytoja ekspertė

2025- 04-17/18





Tėvų vaidmuo vaiko ugdyme

Vaiko pirmieji mokytojai

Tėvai yra vaiko pirmieji mokytojai, kurie nuo pat ankstyvo amžiaus formuoja jo pasaulėžiūrą ir vertybes.

Vertybių ugdymas

Tėvai prisideda prie vertybių, kurios yra esminės vaikui sėkmingai bendraujant ir mokantis, ugdymo.

Socialiniai gebėjimai

Tėvų vaidmuo yra padėti vaikui išsiugdyti socialinius gebėjimus ir įpročius, kurie palengvina jo socializaciją.

Kodėl svarbu kalbėti apie bendruomenišką darželį? Kuo šis klausimas svarbus šiuo metu?



- Ikimokyklinė įstaiga – pirmoji ugdymo įstaiga, kurioje formuojasi pasitikėjimo mokymuisi pagrindai.
- Geros mokyklos koncepcijoje – *bendradarbiavimas, atvirumas, partnerystė su šeima* yra kertinės vertybės.
- Tėvai – ne tik stebėtojai, bet aktyvūs ugdymo partneriai.



Švietimas geriausiai tarnauja savo tikslui, kai jo raida yra vienu žingsniu priekyje bendros visuomenės raidos



Šiandien vaizdas visai kitoks. Daugėja tėvų, turinčių itin platų ir gilų pasaulio ir technologijų pažinimą. COVID-19 pandemija atvėrė retą galimybę tėvams iš tiesų pamatyti, kaip jų vaikas mokosi. Vaizdas ne visada stebino gerąja prasme.



Tėvų įsitraukimo svarba į vaikų ugdymą

- Tėvų įsitraukimas ir vaidmuo vaikų mokymosi kelyje auga ir keičiasi.
- Tėvai yra svarbi švietimo sistemos dalis, ir tėvų įsitraukimas nusipelno ne menkesnio visuomenės dėmesio nei mokytojai, vaikai ar ugdymo turinio pokyčiai.



- Stengiamasi savo atžaloms sudaryti geriausias sąlygas įgyti išsilavinimą, o įvairūs būreliai, mokyklėlės, programos vaikus lydi nuo mažiausių dienų. Vaikų raidą tyrinėjantys mokslininkai atkreipia dėmesį, kad šalia geros mokymo programos svarbų vaidmenį turi ir tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.



Emocinis ir socialinis vaiko vystymasis

Tėvų dalyvavimas ugdyme

Vaikai, kurių tėvai aktyviai dalyvauja jų ugdyme, dažniausiai geriau vystosi socialiai ir emociškai, nes jaučia palaikymą.

Bendravimo įgūdžiai

Aktyvus tėvų dalyvavimas padeda vaikams išmokti bendrauti, spręsti problemas ir bendradarbiauti su kitais.

Ikimokyklinio amžiaus svarba

Emocinis ir socialinis vystymasis yra ypač svarbus ikimokykliniame amžiuje, formuojant vaiko ateities įgūdžius.



Ką reiškia „darželis kaip bendruomenė“?

- Ne tik vaikas, bet ir šeima yra priimami į ugdymo procesą.
- Sukuriamas pasitikėjimu ir bendryste grįstas ryšys tarp pedagogų, tėvų ir vaikų.
- Veiklos, kurios jungia: šeimos šventės, projektinė veikla, atvirų durų dienos kūrybinės dirbtuvėlės, tėvų savanorystė.



Darželio ir tėvų bendradarbiavimo formos

Tėvų susirinkimai

Tėvų susirinkimai suteikia galimybę aptarti vaiko pažangą ir bendradarbiavimo galimybes su pedagogais.

Grupiniai projektai

Grupiniai projektai skatina tėvų ir vaikų bendradarbiavimą, taip formuojant stipresnius ryšius.

Atvirų durų dienos

Atvirų durų dienos leidžia tėvams geriau pažinti darželį, jo veiklą ir mokytojus.

Tėvų susirinkimai



Tėvų susirinkimai



- **Norint pravesti tėvų susirinkimą kuo efektyviau, svarbu gerai pasiruošti**
- Kurkite teigiamą atmosferą.
- Įvairios smulkmenos, dovanėlės
- Žaidimai, padedantys suprasti kai kurias tiesas.

Tēvu dalvavimas projektinēse veiklose



Pilietiškumo ugdymas. Vasario 16-oji



Kovo 11- osios iššūkio įveikimas

Rytoj - laisvadienis:
minėsime Lietuvos
Nepriklausomybės
atkūrimo dieną

Kviečiu visus kartu dalyvauti ir
prisijungti prie akcijos:
11 kilometrų arba 11 tūkstančių
žingsnių per dieną,
Tu tai gali 😊

Kviečiu ją paminėti kitaip...

*Gali važiuoti dviračiu ar riedučiais, bėgti, eiti – svarbu įveikti 11 km arba 11 tūkstančių šventinių žingsnių 😊

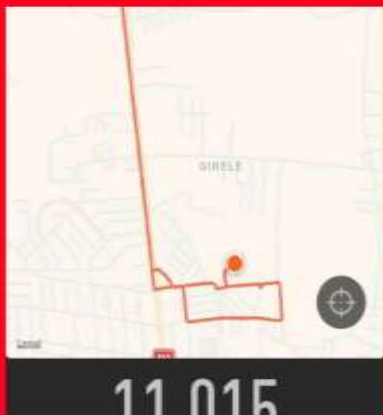
*Rezultatus fiksuoti:

*Nusifotografuoti su Lietuvos atributika

*Nuotraukas siųsti pedagogei Jolantai į [mesendžerį](#) |

Iššūkį įveikusius laukia
dovanėlės 😊







Pilietiškumo ugdymas

Kovo 11- osios bėgimas



14117 žingsniai (-ių)
9,46 km

PRIEMONIŲ RINKINYS





Apdovanojimai



Tēvu iesaistīšanas formas – praktika īpaši ikdienā

Vaiņams lielākais pavyzdys
yra tēvai. Jei tēvai yra aktyvūs,
tai vaiņų net nereikēs raginti
sportuoti.

„Jeiņ tēvas gulēs ant sofos ir
sakys sūņui „eik sportuoti“, tai
tas neveiks. Vaiņai mokosi iš
suaugusiųjų. Jeiņ vaiņai matys
aktyvius tēvus, tai jiems nekils
klausimų, kad ir jie turi judėti“



Vaidiname pasakas



Vaidiname pasakas







Tēvų iesaikymo praktikos ir strategijos

Savanoriška veikla ir iniciatyvos



**Statė palapinių miestelį ir dalyvavo
edukacijoje. Vedė vaiko mama. Buvo šauni
diena, nepaisant lietaus. Ieškojome lobio,
valgėme ledus.**



Kaziuko mugėje



Savanoriai tėvai prisideda prie edukacinių užsiėmimų, kurie padeda vaikams mokytis ir augti kartu.



Reguliarus bendravimas su pedagogais

Vaiko poreikių supratimas

Reguliarus bendravimas leidžia tėvams ir pedagogams geriau suprasti vaiko emocionalinius ir edukacinius poreikius.

Nesusipratimų prevencija

Efektyvus bendravimas padeda išvengti nesusipratimų, leidžiant abiem pusėms išreikšti savo nuogąstavimus ir lūkesčius.

Bendradarbiavimas dėl vaiko gerovės

Bendras tėvų ir pedagogų darbas užtikrina, kad visi dirba kartu dėl vaiko gerovės ir vystymosi.





Grįžtamojo ryšio sistema

Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas

Grįžtamojo ryšio sistema skatina tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą ir informacijos mainus dėl vaiko ugdymo.

Problemos sprendimas

Padedą identifikuoti ir spręsti problemas, susijusias su vaiko ugdymu, užtikrinant efektyvią paramą.

Vaiko paramos užtikrinimas

Grįžtamojo ryšio sistema garantuoja, kad vaikas gauna reikiamą paramą, kad sėkmingai vystytųsi.

Individualių vaikų poreikių atpažinimas ir tenkinimas



Unikali kiekvieno vaiko būklė

Kiekvienas vaikas turi unikalių poreikių, kurie gali skirtis nuo jų bendraamžių. Svarbu juos atpažinti ir gerbti.

Bendradarbiavimas su tėvais

Tėvų įsitraukimas yra esminis aspektas atpažįstant ir tenkinant vaikų individualius poreikius. Efektyvi komunikacija skatina geresnį supratimą.

Pedagogų vaidmuo

Pedagogai gali padėti identifikuoti ir įgyvendinti sprendimus, kad atitiktų kiekvieno vaiko individualius poreikius ir pomėgius.

Įtraukianti ir palaikanti ugdymo aplinka

Saugumo jausmas

Vaikai, jausdami saugumą, geriau dalyvauja ir išreiškia savo mintis ir jausmus. Saugumo jausmas skatina mokymosi troškimą.

Motyvacija ir įsitraukimas

Motyvuota ugdymo aplinka skatina vaikus aktyviai dalyvauti ir siekti aukštesnių rezultatų. Įtraukimas padeda pasiekti geriausius rezultatus.

Potencialo pasiekimas

Sukuriant palaikančią aplinką, vaikai gali išnaudoti savo potencialą ir pasiekti asmeninius bei akademinius tikslus.



Pamąstymui...



Mamyte, ar gali padėti man užsirišti batukus, prašau?

Tu gali tai padaryti pati, mažute.

Bet kodėl? Ar kitos mamos nepadedą...

Aš jau parodžiau, kaip tai daroma, dabar rodau dar kartą, tada reikia tai daryti pačiai... Žiūrėk atidžiai...

Bet tu tik vieną batą surišai!

Tu prašei pagalbos ir aš tau ją suteikiau.

Gali surišti kitą? Aš nesu pajėgi...

Ar tu tikra?

Taip...

- Ar bandei?



- Žinai, kad bandžiau, negaliu...
- Galbūt todėl, kad nepakankamai stengeisi...
- Tu manęs nemyli...
- Ar tikrai manai, kad mylėti tai reiškia, kad mama visada turi daryti dalykus dėl savo vaiko?
- Galiu tik išmokyti tave užsirišti batukus, bet tada turi tai daryti pati....
- Gyvenime ne visada būsiu šalia...
- Vieną dieną tu būsi viena ir susidursi su daug sunkesniais dalykais nei batų raišteliai...



- Ir priešais tuos dalykus, kurių negalėsiu išmokyti, kaip tai įveikti, viską teks pasidaryti pačiai ir tūkstantį kartų bandyti, kol pavyks įveikti kliūtį...
- Nenoriu, kad mestum bet kokį darbelį jo neįveikus...
- Niekada neturi pasiduoti. Ar supranti mane?
- Nenoriu, kad sakytum, jog kažko negali padaryti...
- Tikėk savimi kiekvieną savo gyvenimo dieną...
- Niekada neabejok savimi....
- Bandyk, bandyk dar kartą, bandyk, kol padarysi ir išėjusi į gatvę galėsi šaukti vėjui, kad tau pavyko...
- ✎ **Sabrina Ferri**



Ačiū už dėmesį !