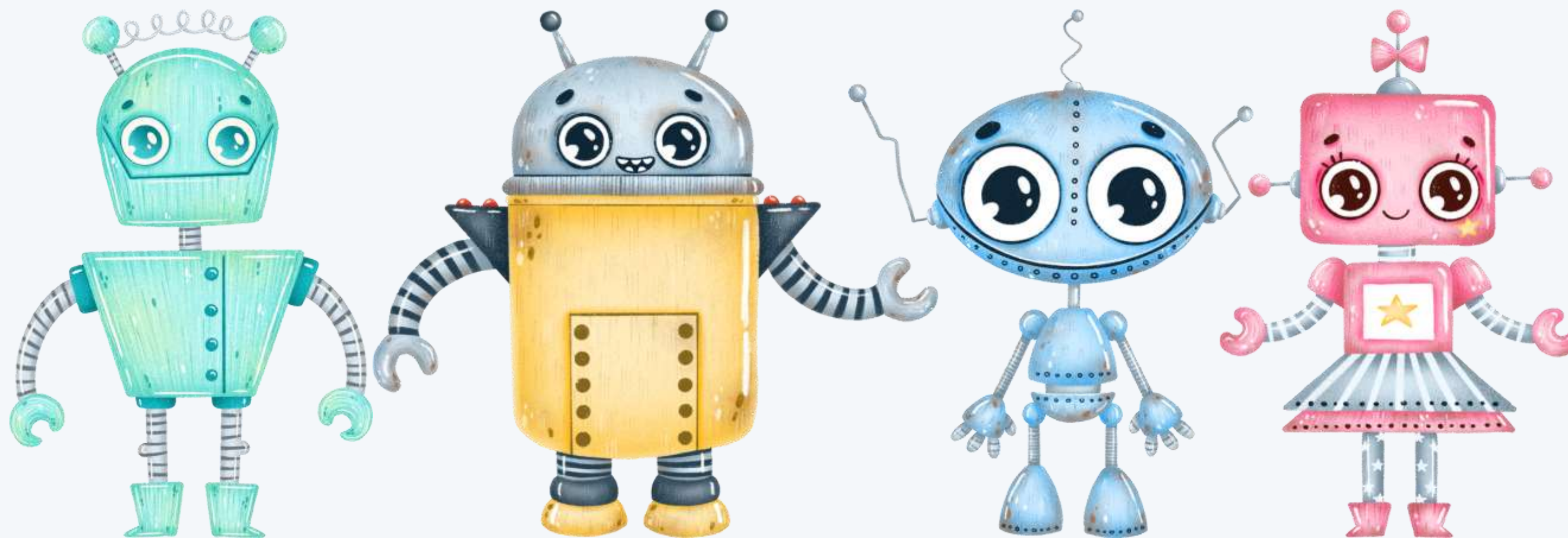


ROBOTUKO TVARI KELIONĖ NUO ŠIUKŠLĖS IKI STEBUKLO: ATRANDAME, KURIAME, DALIJAMĖS

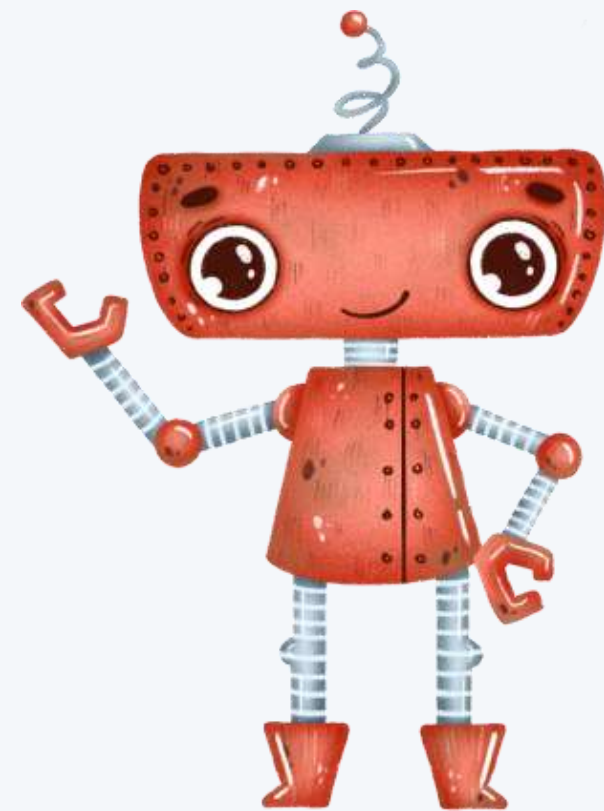


PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJA
INDRĖ STUPELĖ

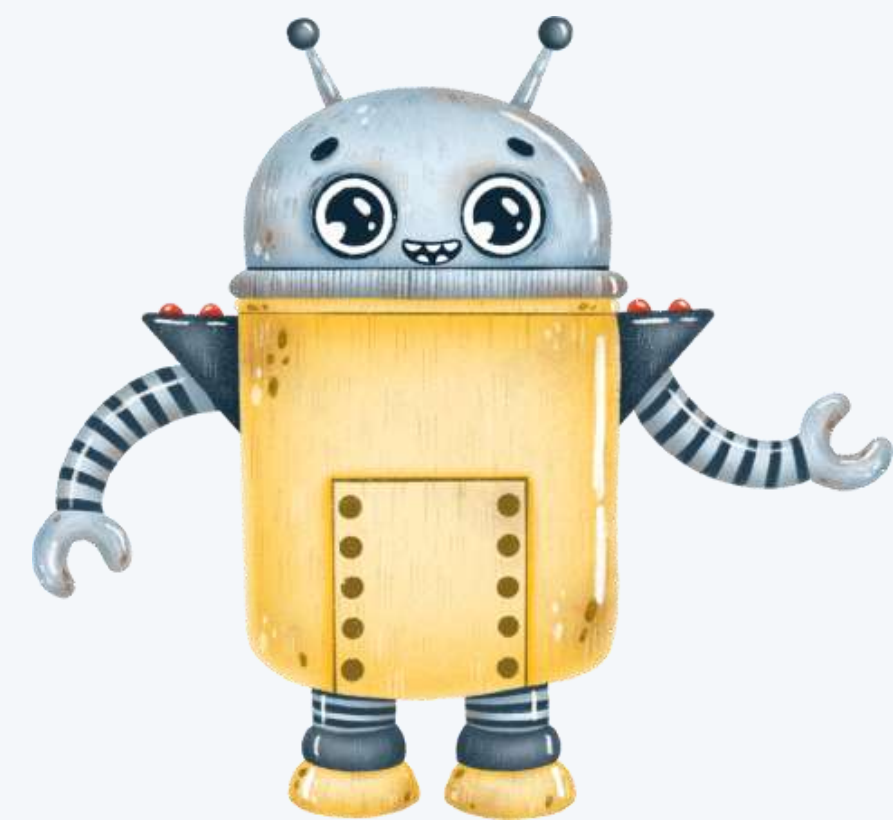
Temos aktualumas. Šiandien, augant aplinkosaugos iššūkiams ir technologijoms, svarbu ugdyti vaikų sąmoningumą bei kūrybiškumą. Taikant STEAM metodus ir bendruomeninį mokymąsi – bendradarbiaujant su kolegomis, ugdytinių tėvais dalijantis idėjomis bei stebint vieni kitų veiklas – stiprinamas vaikų tyrinėjimo džiaugsmas ir kuriami sprendimai tvariai ateičiai.



Problema. Šiuolaikinėje visuomenėje vaikai retai skatinami mąstyti apie aplinkosaugą. Šiuo atveju STEAM metodai, taikomi bendruomeninio mokymosi kontekste, gali padėti ugdyti jų ekologinį sąmoningumą, kūrybiškumą ir gebėjimą kurti tvarius sprendimus, skatinant bendradarbiavimą tarp vaikų, pedagogų ir tėvų.

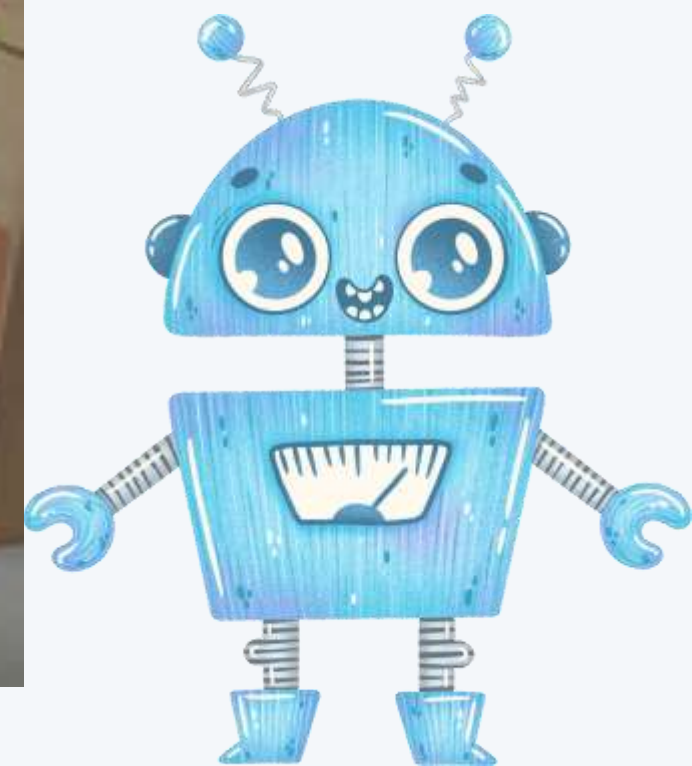
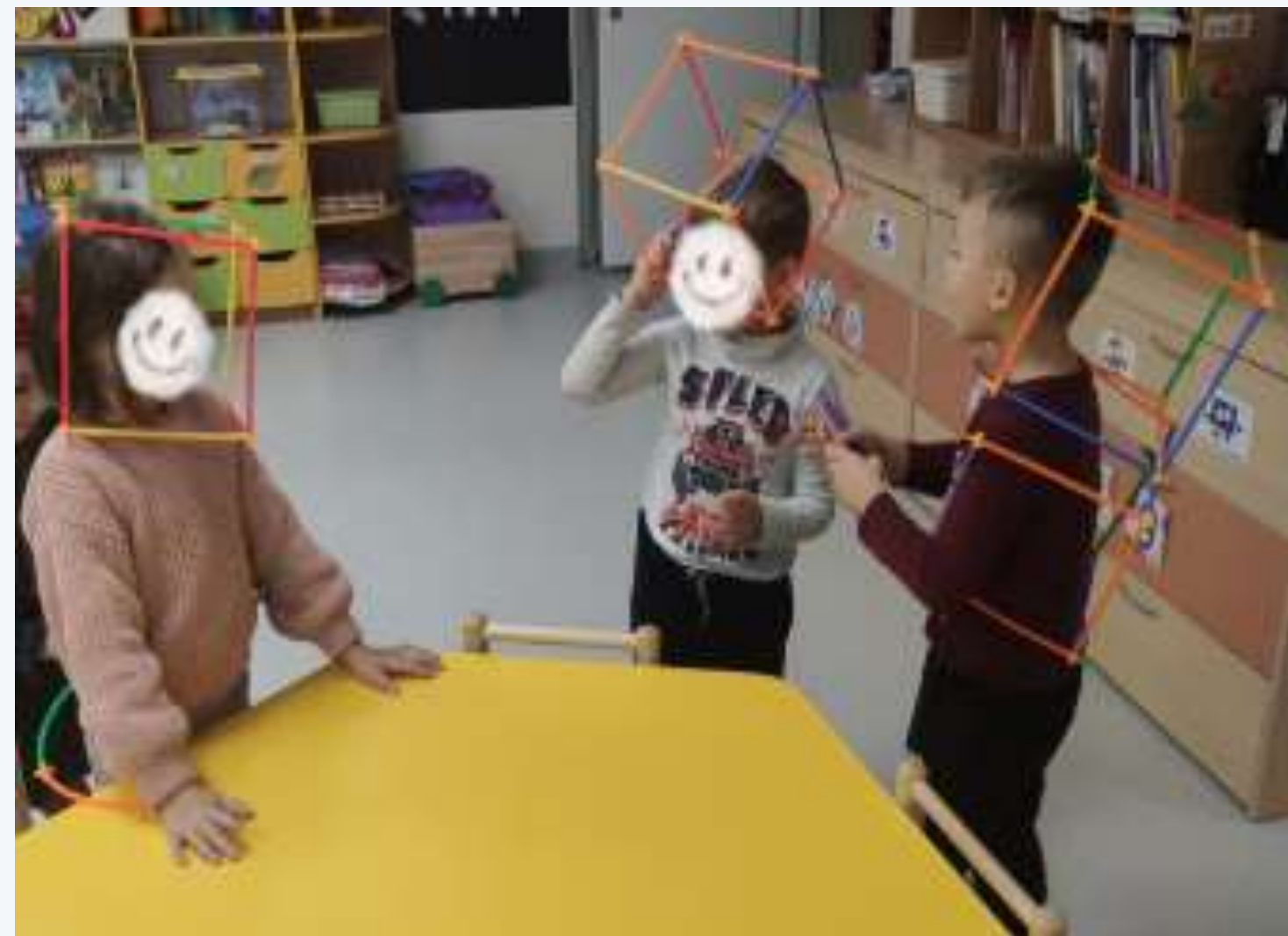


Tikslas - skatinti vaikų supratimą, kaip antrinės žaliavos gali tapti vertingu ištekliu kūrybai, ugdyti jų gebėjimą kūrybiškai mąstyti ir suvokti savo veiksmų poveikį aplinkai, pasitelkiant bendruomeninį mokymąsi – bendradarbiaujant su kolegomis, tėvais, dalijantis patirtimi ir kūrybiniais sprendimais.



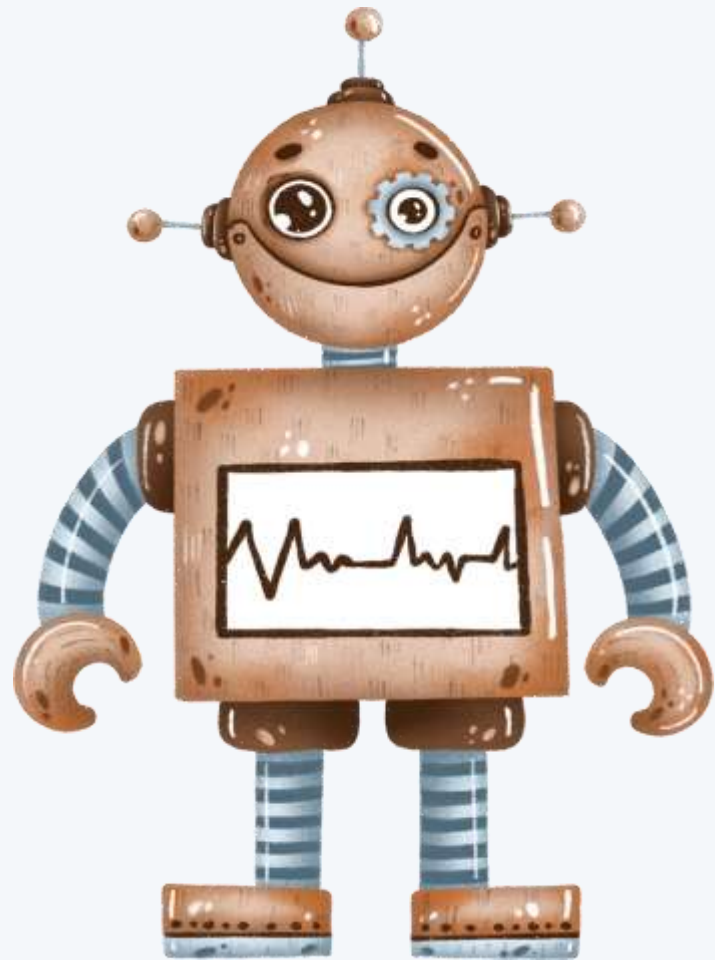
PROJEKTO IDĖJOS GIMIMAS

- Vaikų smalsumas robotams, technologijoms ir jų veikimui.
- Noras ugdyti kūrybiškumą, inžinerinį mąstymą bei skatinti tvarumą per STEAM veiklas.
- Siekis stiprinti ryšį bendradarbiaujant su tėvais, kitomis darželio grupėmis ir ugdymo įstaigomis.



BENDRADARBIAVIMAS SU KITA UGDYMO ĮSTAIGA

- Išvyka į Klaipėdos moksleivių saviraiškos centrą.
- Edukacija „Robotas iš LEGO“ – konstravimas, programavimas, tyrinėjimas.



TĖVŲ ĮTRAUKIMAS Į PROJEKTĄ

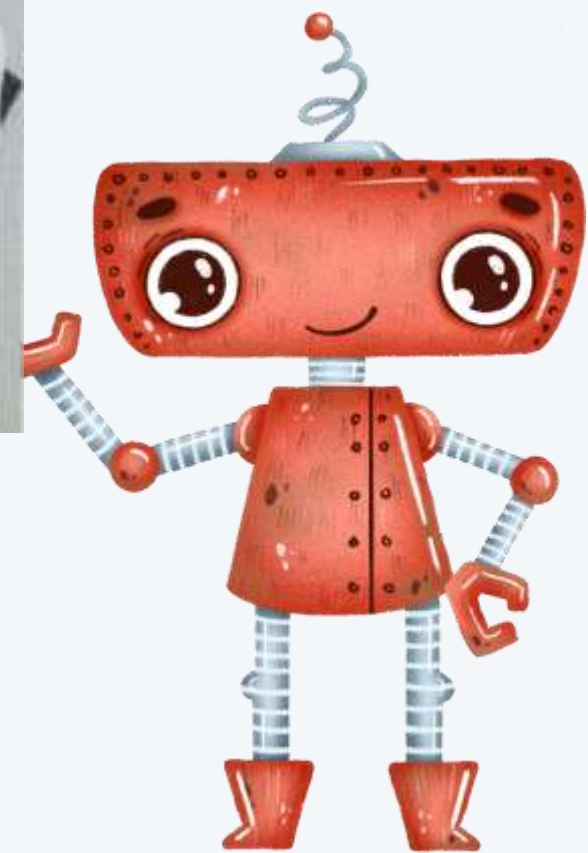
- Tvarių robotų kūrimas iš antrinių žaliavų.

Gerbiami Tėveliai,

Kreipiamės į Jus su prašymu prisidėti prie mūsų kūrybinių darbų parodos „Mano svajonių robotas“ įgyvendinimo. Kitą savaitę mūsų grupėje laukia įdomi tema apie robotus, kurios metu vaikai sužinos apie šiuolaikines technologijas ir kūrybiškai eksperimentuos.

Norėtume paprašyti, kad turėdami laisvo laiko, iki lapkričio 5 d. kartu su vaikais sukurtumėte robotą iš antrinių žaliavų, tokių kaip kartonas, plastiko kamšteliai, popierius ar kitos medžiagos. Vaikai su dideliu džiaugsmu pristatys savo robotus kitos grupės priešmokyklinukams, tai bus puiki galimybė skatinti jų pasitikėjimą savimi, tobulinti viešojo kalbėjimo įgūdžius. Dėkojame ir neabejojame, kad kiekvienas robotukas bus ypatingas ir unikalus!

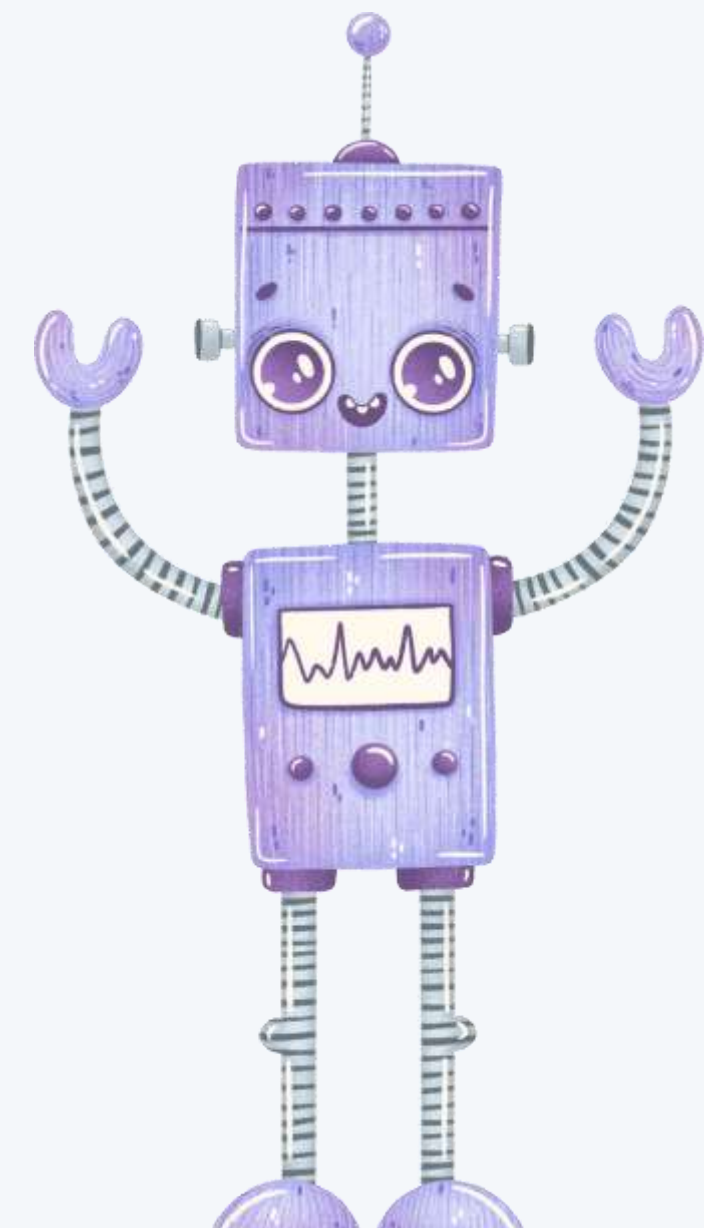
Keletas idėjų iš interneto platybių:



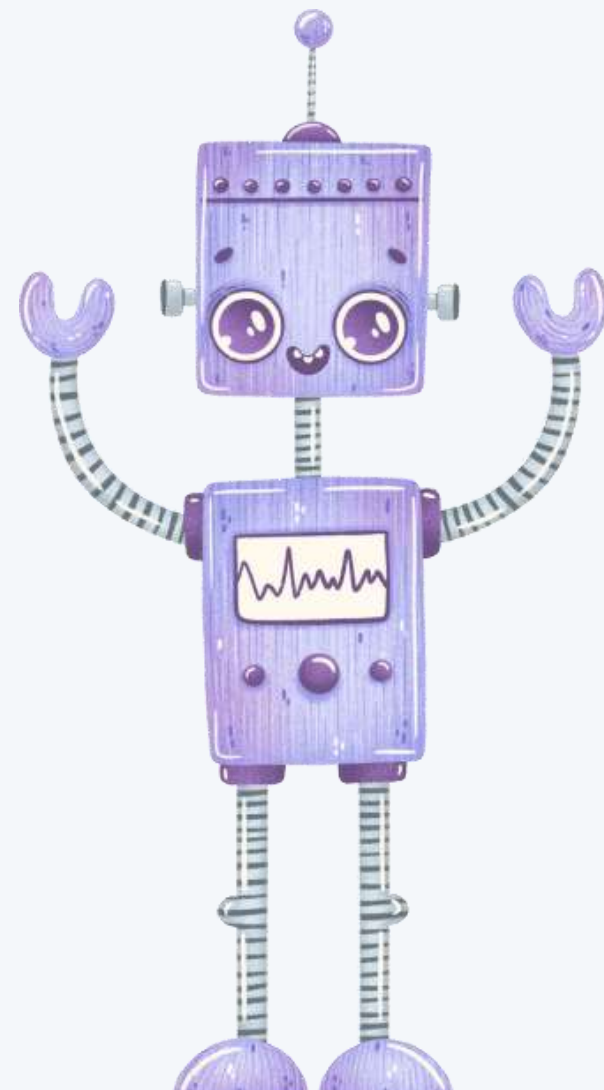
KOMANDINIS VAIKŲ DARBAS GRUPĖJE



- Vaikų darbas grupėse: planavimas, konstravimas, pristatymas savo sukurtų robotų.

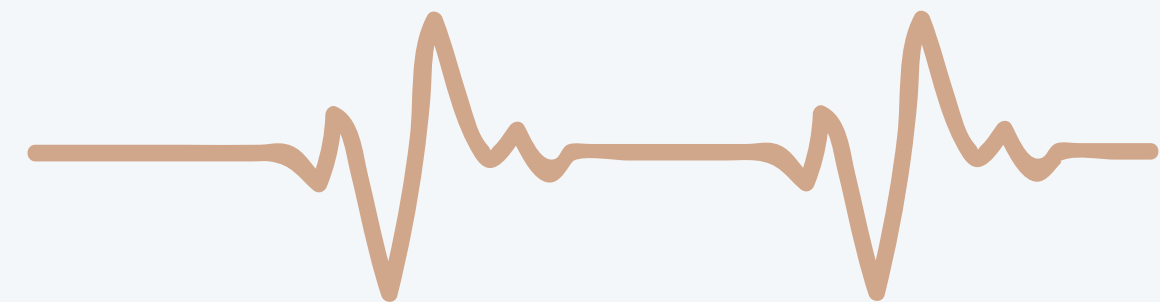
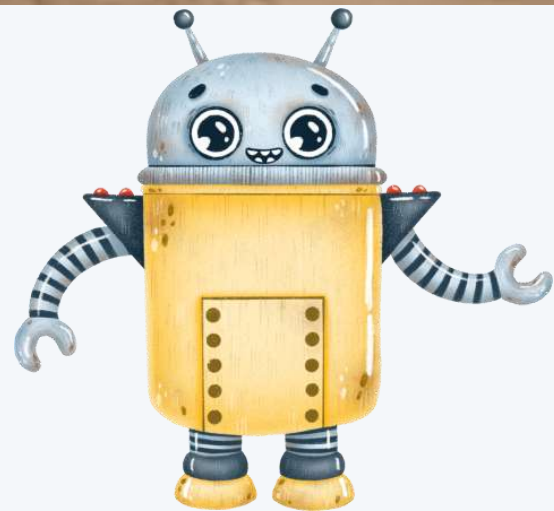


KOMANDINIS VAIKŲ DARBAS GRUPĖJE

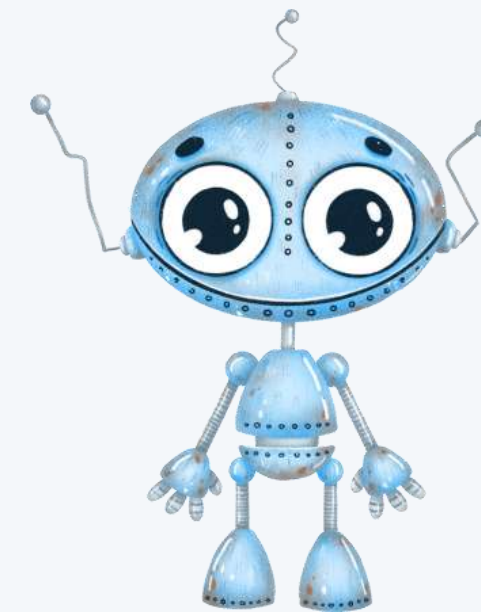


TARPGRUPINIS BENDRADARBIAVIMAS

- Bendras renginys „Mano svajonių robotas“, parodos organizavimas ir atidarymas.



TARPGRUPINIS BENDRADARBIAVIMAS



GEROSIOS PATIRTIES DALIJIMASIS SU BENDRUOMENE

Projekto sklaida per IT: straipsnio ir nuotraukų dalijimasis darželio internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle „Facebook“, nuotraukų dalijimasis su tėvais, gerosios patirties dalijimasis metodinėje dienoje.

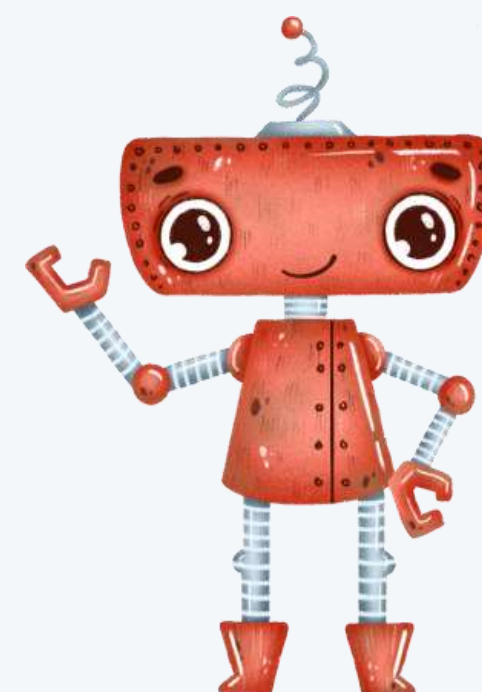


AR MANE SUPRASTŲ ROBOTAS?

© ADMINISTRACIJA 2024-11-08 ➤ NAUJIENOS

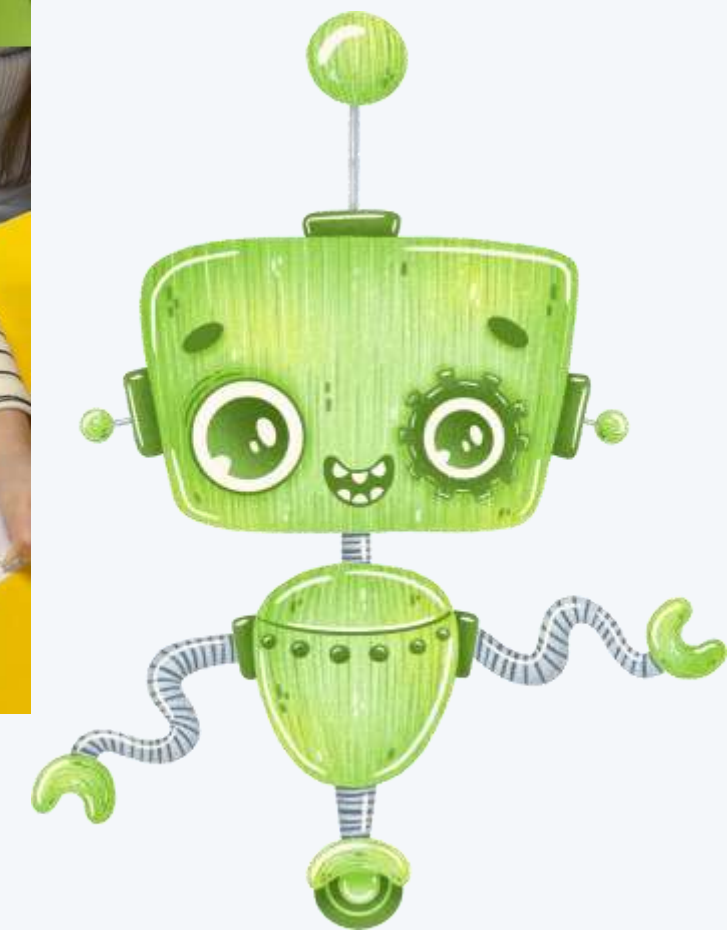
Lapkričio 4-8 dienomis „Spinduliukų“ ir „Boružiukų“ grupės organizavo teminę savaitę „Ar mane suprastų robotas?“. Pasitelkę fantaziją vaikai ir jų tėveliai ėmė „kurti“ robotus iš įvairiausių...

[SKAITYTI TOLIAU →](#)



NAUJOS IDĖJOS GIMIMAS

- Projekto metu kilo mintis apie naują temą – „Savaitė be žaislų“.



NAUJOS IDĖJOS GIMIMAS

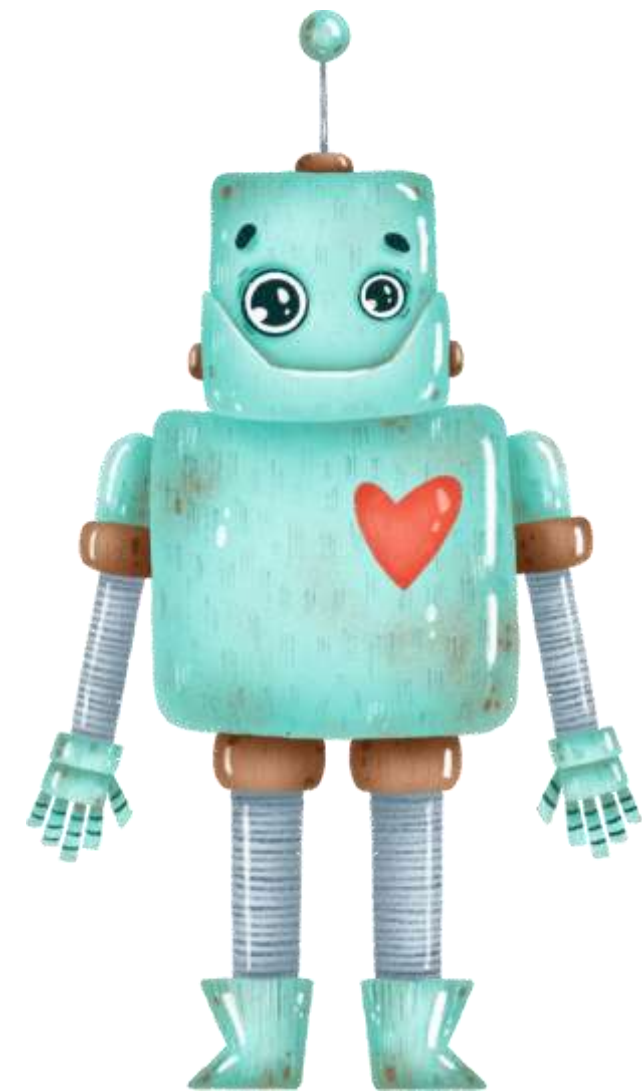


NAUJOS IDĖJOS GIMIMAS



KŪRYBA NAMUOSE

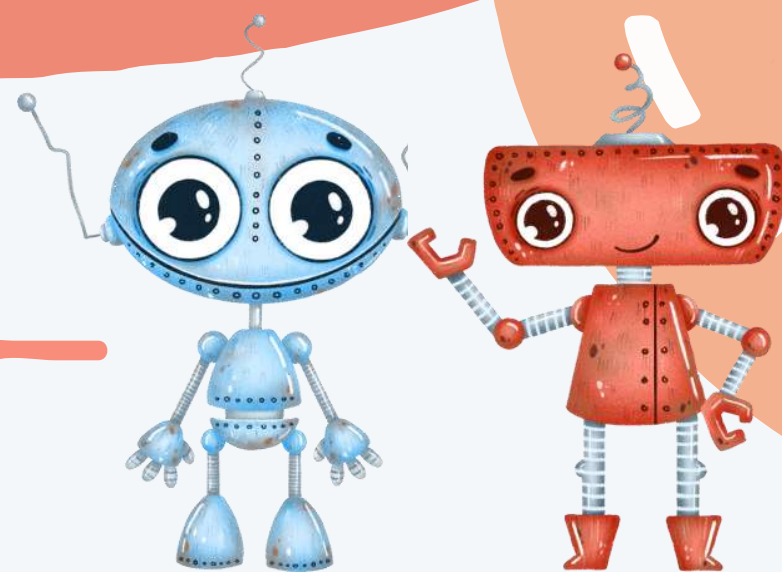
Vaikai įkvėpti kūrybinių projektų, atranda noro
kurti ir namuose.



IŠVADOS

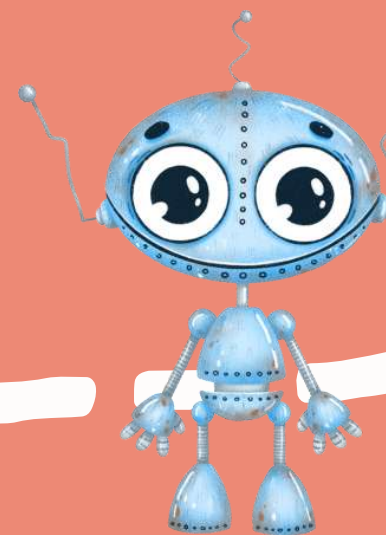
1. Vaikų dalyvavimas STEAM veiklose su antrinėmis žaliavomis padėjo geriau suvokti atliekų mažinimo svarbą ir tapo bendru mokymosi procesu. Į veiklas įsitraukė vaikai, pedagogai ir tėvai, o dalijimasis idėjomis sustiprino bendruomenės ryšį. Tokios veiklos ugdo aplinkosauginį sąmoningumą ir skatina mokytis su kitais ir iš kitų.

2. STEAM metodai veiksmingai skatino vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir inovatyvų mąstymą, padėjo įgyti pradinių konstravimo ir programavimo žinių. Veiklos vyko bendradarbiaujant – vaikai mokėsi vieni iš kitų, o pedagogai dalijosi patirtimi. Kūryba tapo bendru ugdymosi procesu, kuriame visi galėjo būti ir mokytojai, ir besimokantieji.

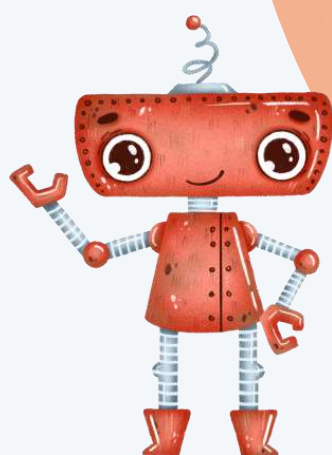


IŠVADOS

3. Grupinės veiklos skatino vaikus bendradarbiauti, dalintis idėjomis, klausytis ir mokytis vieniems iš kitų, stiprindamos tarpusavio ryšius. Pedagogai dalijosi patirtimi, stebėjo kolegų veiklas, o įsitraukę tėvai sustiprino bendruomenės ryšį ir pasitikėjimą.



4. Vaikai entuziastingai dalyvavo STEAM veiklose, aktyviai kūrė, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų. Pozityvus nusiteikimas skatino ne tik pažinimą ir bendravimą, bet ir visos bendruomenės įsitraukimą – tėvų, pedagogų ir kitų vaikų dalyvavimas stiprino bendradarbiavimą ir domėjimąsi technologijomis bei tvarumu.



Ačiū, kad
klausėte!

