

BENDRUOMENĖS MOKYMASIS: PATIRTIES DALIJIMASIS KAIP TOBULĖJIMO KELIAS

Pristatymą atliko
Aldona Česnulienė, Aušra Jurčiukonienė
Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“



**Gera mokyklą apibūdina tokie bruožai:
mokymasis su kitais ir iš kitų – dirbant su kolegomis,
dalijantis patirtimi.**

(V. Targamadzė: Geros mokyklos koncepcija)





**SIEKIAMT SUSTIPRINTI BENDRADARBIAVIMO IR
PARTNERYSTĖS SVARBĄ UGDYMO PROCESE,
IEŠKOME NAUJŲ BENDRADARBIAVIMO
PARTNERIŲ**

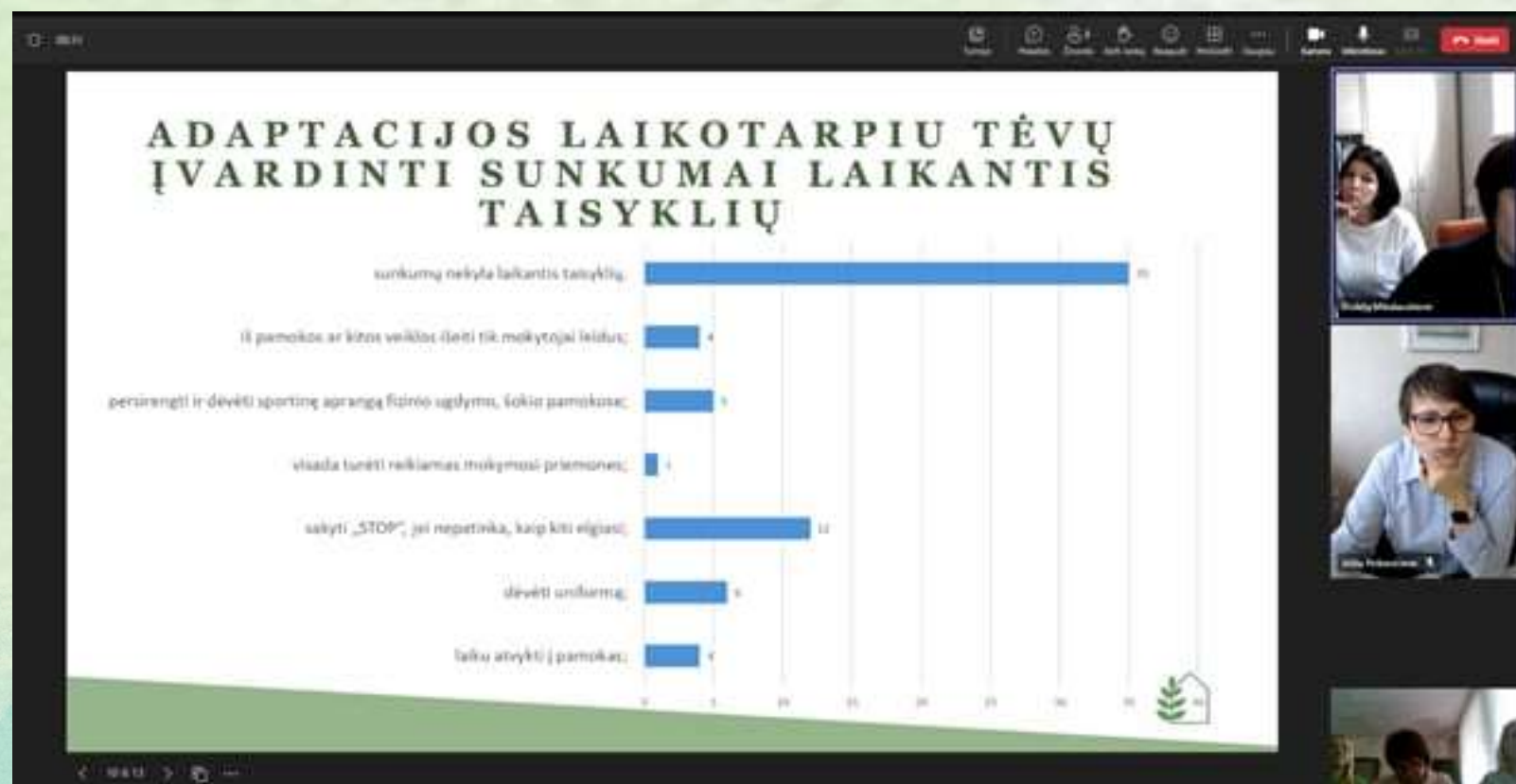






MOKINIŲ PASIEKIMAI

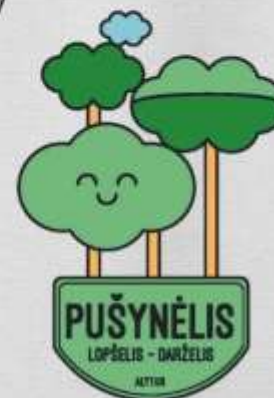
	1	2	3	4	5	6	7	8	10
Tiky.	Liet.	Pas.	Mate.	Muz.	Šok.	Dail.	Flz.	Klby.	
pp.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	
pp.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Pag.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Pag.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Pag.	Aukšt.	
pp.	Pat.	Pat.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Pag.	Pag.	
pp.	Pat.	Pat.	Pat.	Aukšt.	Pag.	Aukšt.	Pat.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	
pp.	Pag.	Pag.	Pag.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	Aukšt.	







Lopšelių-darželių „Pušynėlis“ ir „Nykštukas“ draugystė









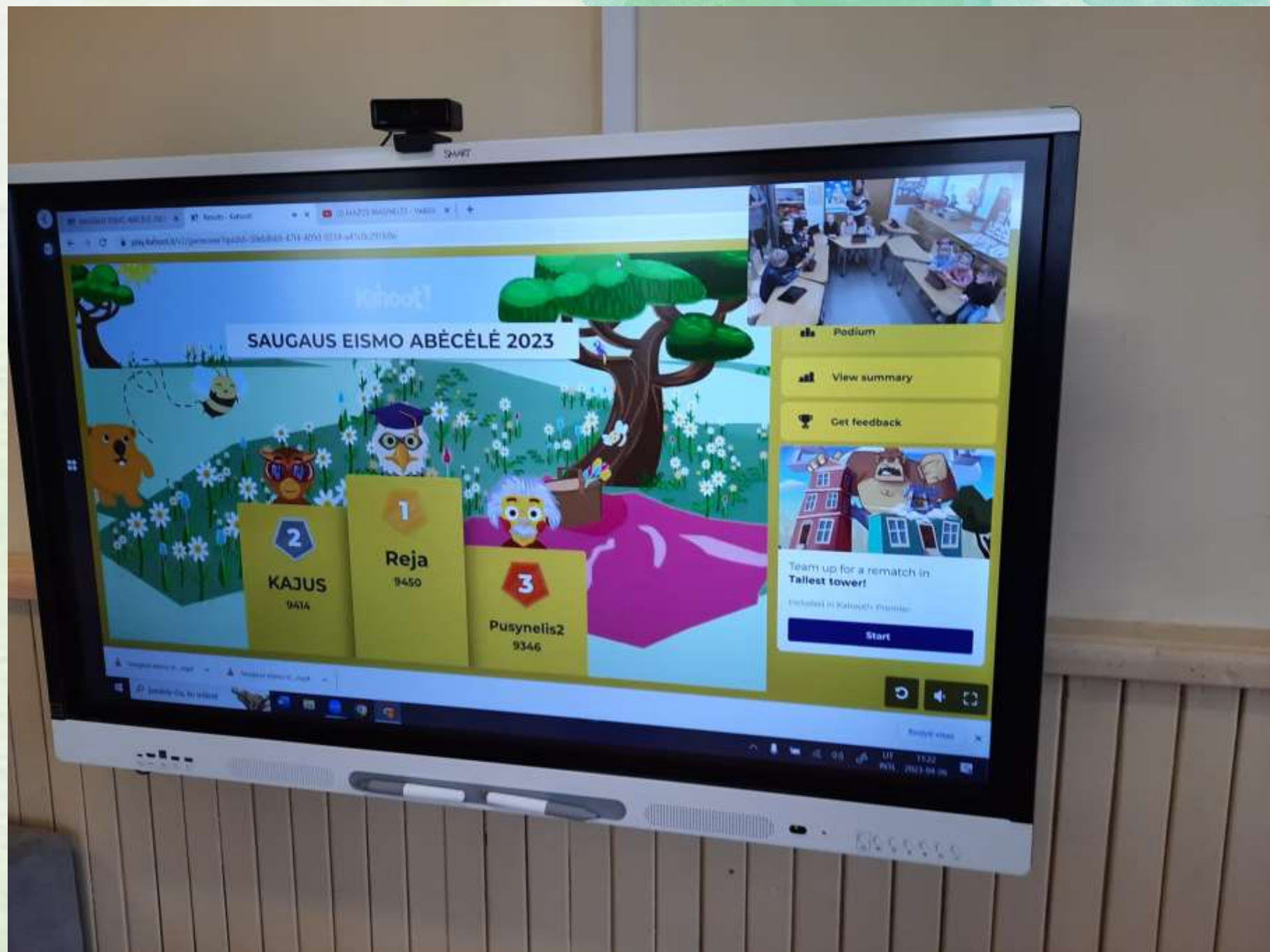


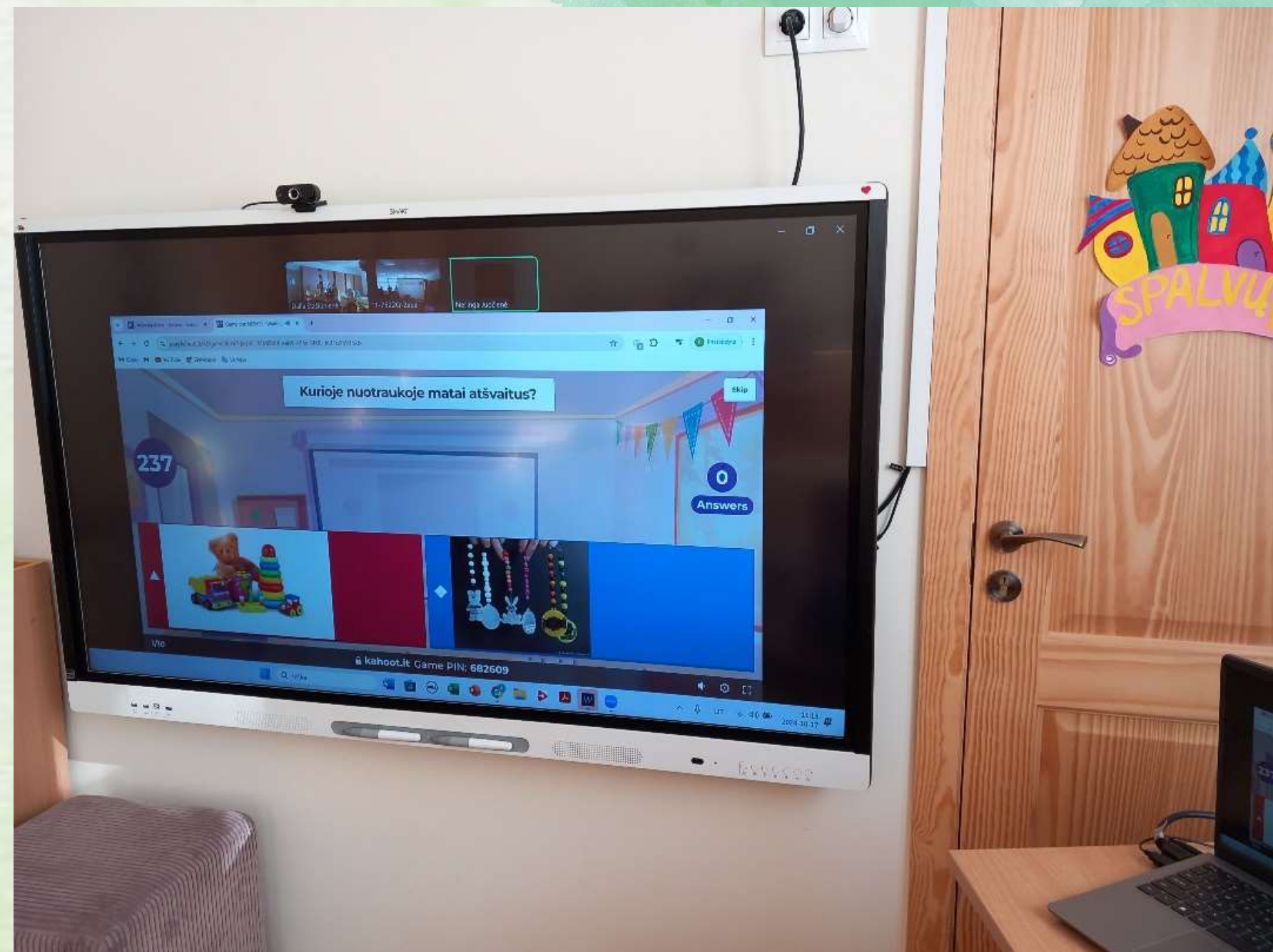




ŠIANDIEN TECHNOLOGIJOS SUDARO PUIKIAS SĄLYGAS PASIEKTI KOLEGAS ĮVAIRIUOSE LIETUVOS AR PASAULIO TAŠKUOSE













Dalyvavimas partnerių Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ir Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“ OK projektuose





OK projektas „Sportuok, bendrauk ir tobulėk“ su partneriu Alytaus lopšeliu-darželiu „Saulutė“





**MOKYTOJAI, SUVOKIANTYS
BENDRADARBIAVIMO NAUDĄ, IMASI
BENDRADARBIAVIMO INICIATYVŲ
SAVARANKIŠKAI**





KOLEGIALAUS DALIJIMOSI PATIRTIMI ĮTAKA PEDAGOGŲ BENDRAVIMUI

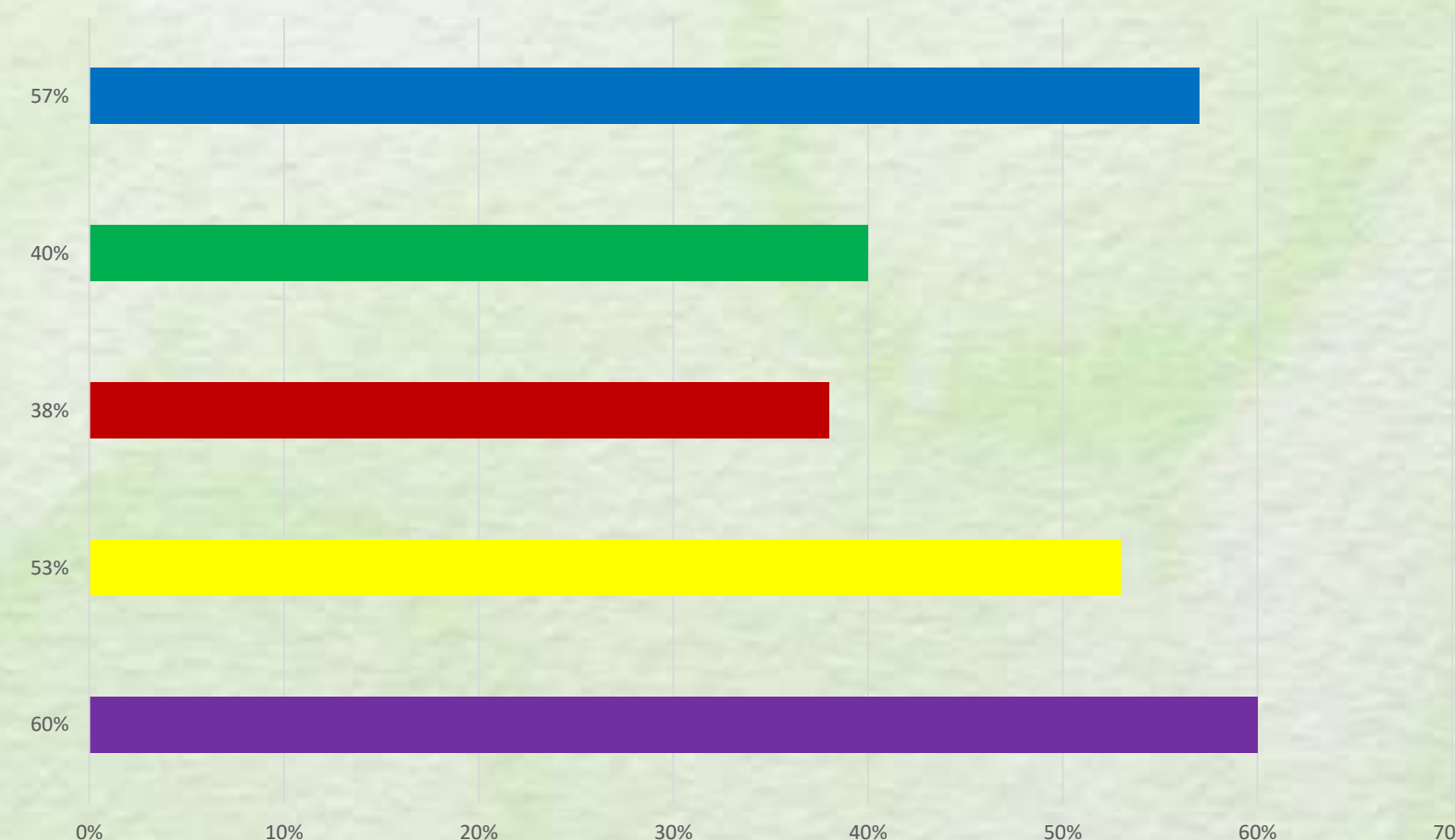
Skatina pedagogų kultūros augimą – 57 %

**Sukuria sąlygas reflektuoti su kolegomis
ugdymo procese – 40 %**

**Padedą plėsti edukacinius ir socialinius ryšius
– 38 %**

Kelia bendradarbiavimo kompetenciją – 53 %

Skatina motyvą bendradarbiauti – 60 %





MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMO TEIKIAMAS PRIVALUMAS

(Pagal Drossel)

1. Skatina mokytojų mokymąsi.
2. Sprendžia konkretaus konteksto ar dalyko problemas.
3. Skatina kolegialumą.
4. Mažina mokytojų izoliaciją.
5. Padeda mokytojams geriau suprasti ugdymo ir mokymosi ypatumus.
6. Svarbiausias bendras elementas yra tikslas pagerinti mokinių mokymąsi.



ALYTAUS LOPŠELIS DARŽELIS „PUŠYNĖLIS”

AČIŲ

