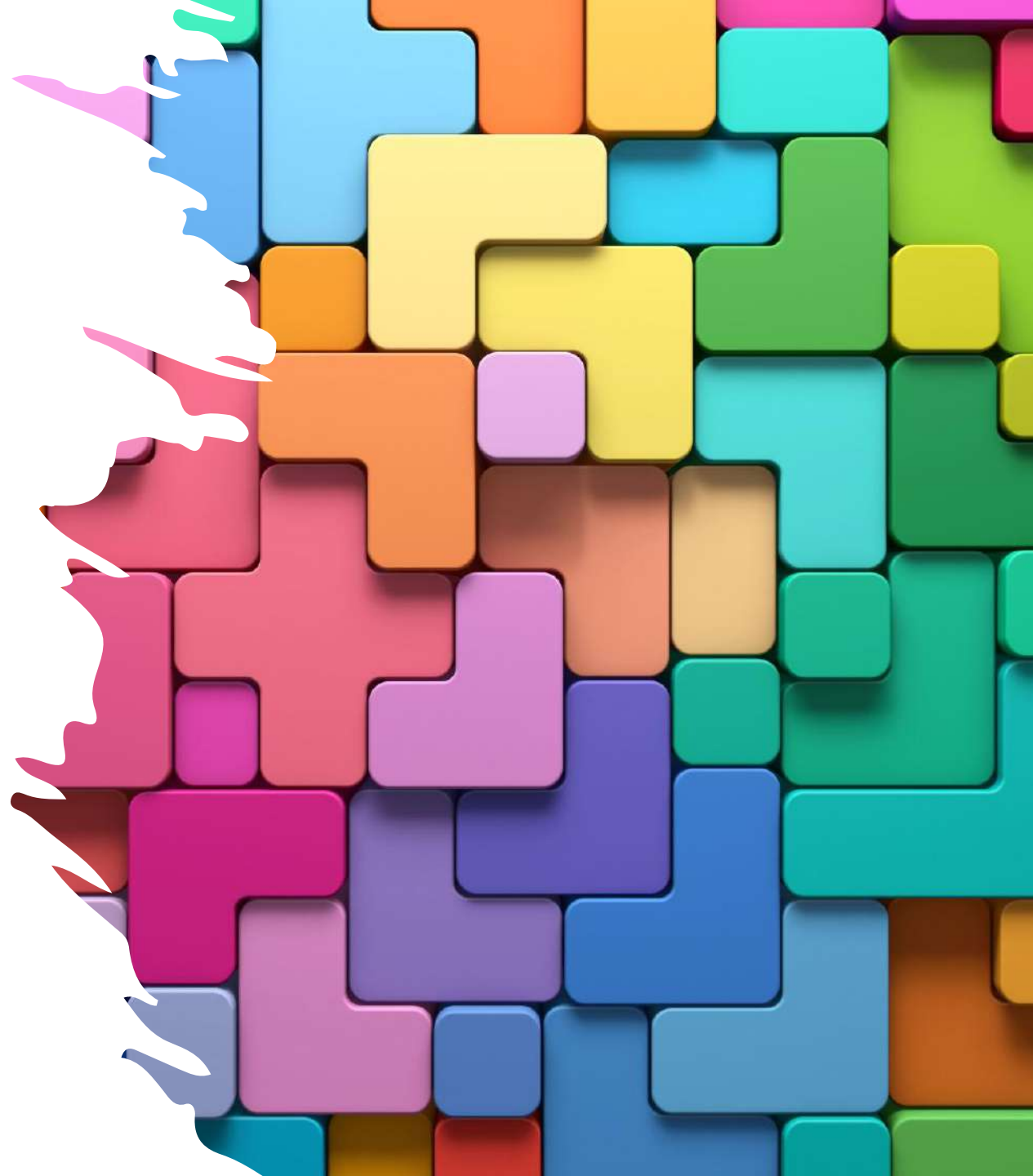


„TEORIJA PER PRAKTIKĄ“.
IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS
VAIKŲ EMOCIJŲ RAIŠKOS
UGDYMO GALIMYBĖS.
ŽAIDIMAS „TAPUKO
EMOCIJOS“.

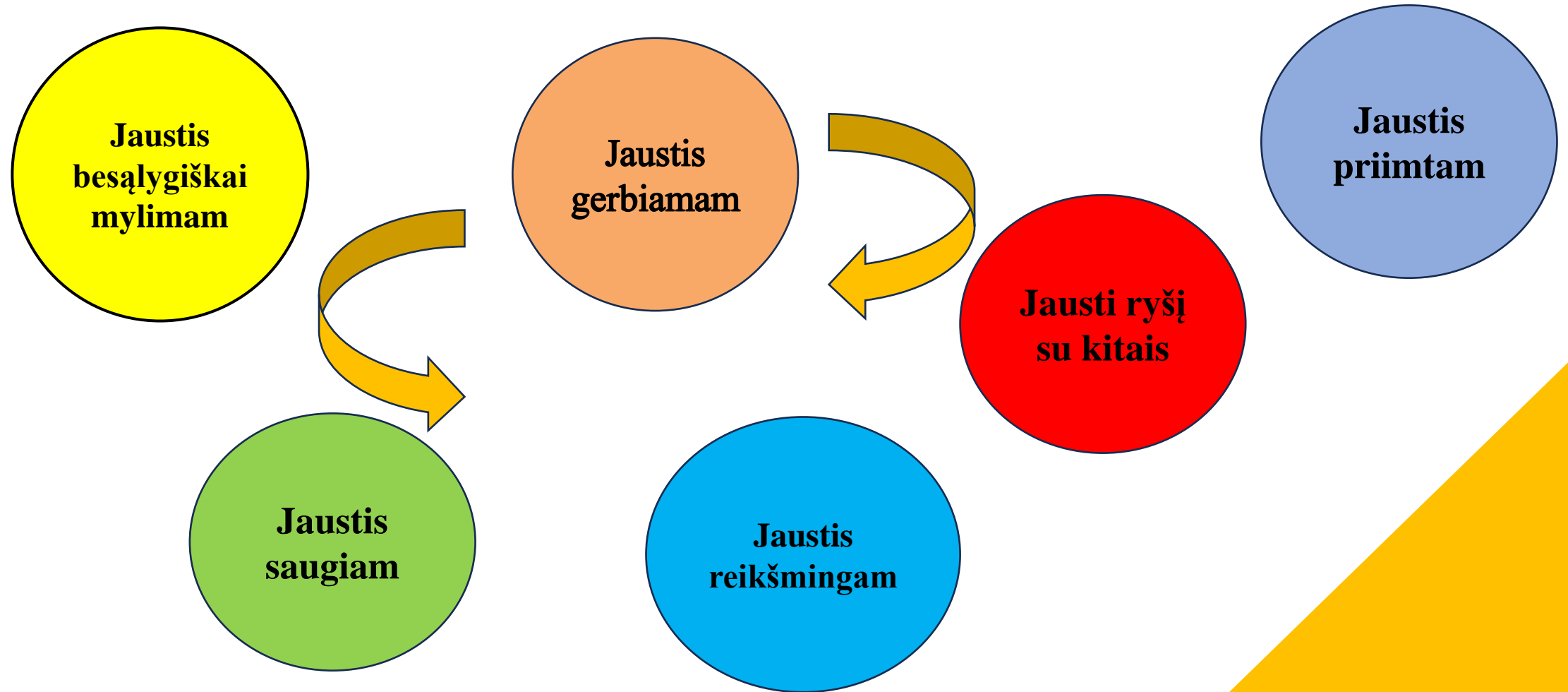
Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio socialinė pedagogė
Laura Klimavičiūtė

2024-10-24




- ☺ Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas daugiau orientuotas į proto intelekto (mąstymo, suvokimo, vaizduotės, kūrybiškumo) ir kt. gebėjimų lavinimą.
- ☺ Mažesnis dėmesys skiriamas jausmams (emocijoms) lavinti, pamirštant, kad žmogus protauja dviem lygmenimis: mąsto ir jaučia.
- ☺ Jei mąsto racionaliai, tuomet būna budrus, svarstantis, sprendžiantis ir pan. Jei pasiduoda emocijoms, tuomet veikia impulsyviai, veiksmai tampa nelogiški, neracionalūs ir pan.
- ☺ Destruktyvus elgesys, neigiamos emocijos ir jausmai trukdo santykių vystymuisi, o teigiamos emocijos, malonus bendravimas, bendradarbiavimas, įvertinimas, pasitikėjimas, pagarba ir tolerancija – santykius nukreipia tobulėjimo linkme ir turi įtakos veiklos kokybei.

Pagrindiniai vaiko emociniai poreikiai yra:



Emocijas pažinti ir jas tinkamai išreikšti yra labai svarbu. Tiek vaikas, tiek ir suaugęs žmogus, suvokdamas, kas vyksta jo viduje ir turėdamas žinių bei gebėjimų, kaip su visu tuo tvarkytis, tampa įgalintas sėkmingai funkcionuoti iššūkių kupiname šiandieniniame pasaulyje.

Pradėjus su vaikais anksti kalbėti apie emocijas, jiems ši tema natūraliai tampa dar vienu pasaulio ir savęs pažinimo objektu, kurį noriai tyrinėja prigimtinio smalsumo vedini. Jeigu mes lydime vaiką šiuo pažinimo keliu, t.y., nevengiame kalbėti apie skirtingas emocijas, atkreipiame vaikų dėmesį į tai, kas vyksta su mūsų kūnu, kai užplūsta pyktis, jeigu pasakojame, ką galime daryti, kai nerimaujame, liūdime arba bijome, mūsų mažiesiems emocijos ir pastangos jas suvaldyti tampa neatsiejama jų gyvenimo dalimi.



DARBUOTĒS
ŽAIDIMAS
„TAPUKO EMOCIJOS“

Svarbiausias veiklos tikslas yra *ne siekti*, kad vaikai žinotų visas emocijas ir gebėtų tinkamai jas valdyti, o – svarbiausia – perteikti vaikams žinią, kad visos emocijos yra reikalingos ir visas jas yra įdomu tyrinėti.

Ne tik vaikai, bet ir suaugusieji yra linkę neigti nemalonus emocijas, tad yra svarbu „išteisinti“ nemalonus jausmus ir kalbėti su vaikais apie tai, kad visos emocijos yra geros nepaisant to, kad dalis jų – priverčia mus nesmagiai jaustis. Kita svarbi žinia – visos emocijas mes galime valdyti. Šiame etape nėra svarbu, kad vaikai jau gebėtų tai daryti.

Tapuko emocijų žaidimas

Kaip žaisti?



Atsipaisdinkite žaidimo lapus,
išsikirpkite ir suklijuokite
reikiamas detales.



Pasirinkite savo žaidimo
figūrėlę (batuką) ir
pastatykite prie starto linijos.



Paeiliui ridenkite kauliuką ir
paeikite tiek langelių,
kiek iškrito taškelių.



Jei atsistojate
ant mėlyno langelio,
atlikite jame užrašytą užduotį.



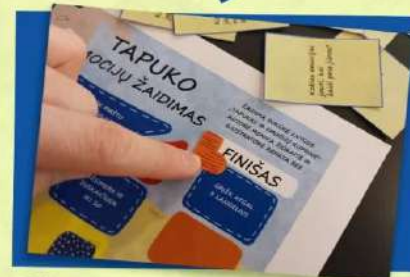
Jei atsistojate ant geltono langelio,
traukite kortelę su klausimu
ir į jį atsakykite.



Jei atsistojate ant raudono langelio,
meskite kauliuką ir pavaizduokite
iškritusią emociją.



Jei atsistojate ant oranžinio langelio,
ridenkite kauliuką ir
raskite tokią pat emociją
tapukų lape.



Pirmas pasiekęs finišą ir
atlikęs visas iškritusias užduotis,
tampa emocijų čempionu!

Visada prisiminkime, kad vaikystėje įgyti įgūdžiai padės kuriant šiltus ir pagarbius santykius ateityje.

Tad išlikime kantrūs, ramūs, jautrūs ir dėmesingi.

